

# The MacArthur - Bates

## Communicative Development Inventory - MB-CDI

Nome e Cognome del bambino \_\_\_\_\_ Sesso \_\_\_\_\_  
Data di nascita del bambino \_\_\_\_\_ Data di compilazione \_\_\_\_\_ Età \_\_\_\_\_  
Indirizzo \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_



Referente: Maria Cristina Caselli - Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione - CNR  
Via Nomentana, 56 - 00161 Roma - Tel. 06.44.16.15.11 - Fax 06.44.16.15.13  
email: [questionario.pvb@istc.cnr.it](mailto:questionario.pvb@istc.cnr.it)

Il manuale relativo al questionario è pubblicato dalla  
casa editrice FRANCO ANGELI ed è disponibile in libreria

Il questionario è reperibile sul sito [www.francoangeli.it/Area\\_multimediale](http://www.francoangeli.it/Area_multimediale)

© Copyright 1995 - Tutti i diritti sono riservati

## PARTE I - COMPrensIONE "GLOBALE"

<b>A. PRIMI SEGNAli DI COMPrensIONE</b>		
Prima di cominciare a parlare, i bambini mostrano di comprendere il linguaggio, rispondendo a parole e frasi. Riportiamo alcuni esempi di quelle più familiari: segnate se il vostro bambino le capisce		
	SI	NO
1. Risponde quando è chiamato per nome (Es.: Voltandosi e guardando chi lo chiama)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Risponde ad un "NO" (Es.: Smettendo almeno per un momento di fare una cosa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Reagisce ad un "C'è la mamma/il papà" cercando dove sono	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>B. FRASI</b>		
Segnate, nella lista che segue, le frasi che il vostro bambino dimostra di capire		
	Capisce	Capisce
Vuoi la pappa?	<input type="radio"/>	Non fare questo
Hai sonno? Sei stanco?	<input type="radio"/>	Non toccare
Vuoi bere?	<input type="radio"/>	Alzati
Stai attento	<input type="radio"/>	Dai quello alla mamma
Stai buono	<input type="radio"/>	Dammi un bacino
Batti le manine	<input type="radio"/>	Andiamo a....
Cambiamo il pannolino	<input type="radio"/>	Bravo bambino
Vieni qui	<input type="radio"/>	Stai fermo
Che schifo	<input type="radio"/>	Dì "Ciao"
Ne vuoi ancora?	<input type="radio"/>	Guarda/Guarda qui
		Apri la bocca
		Stai seduto
		Sputa
		Basta
		E' ora di fare la nanna
		Butta la palla
		Sei tutto sporco
		Usciamo?

## PARTE II - LESSICO VOCALE

<b>C. PRIME PAROLE</b>			
	Non ancora	A Volte	Spesso
1. Alcuni bambini sembrano "ripetere a pappagallo" o imitare cose che hanno appena sentito (comprese parole nuove che hanno imparato da poco e/o parti di frasi). Ad es. ripetono "Via desso" dopo che il papà ha detto "Papà deve andare via adesso"			
Quanto spesso il vostro bambino imita le parole?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Alcuni bambini nominano le cose che vedono in giro, come se volessero esercitarsi o mostrarvi di saper dire il nome di quelle cose			
Quanto spesso il vostro bambino fa così?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>D. LISTA DI PAROLE</b>	
Questa intervista vuole raccogliere informazioni sia sulle parole comprese che su quelle prodotte dai bambini. Scorrete la lista delle parole e segnate con una crocetta, nella colonna Capisce, quelle che il vostro bambino sembra capire, nella colonna Dice quelle che effettivamente usa. Se il bambino usa una parola diversa da quella indicata nella lista, per un identico significato (ad esempio "bumba" al posto di acqua), o una diversa pronuncia (ad esempio "pappe" al posto di scarpe), segnate la parola con una crocetta ma scrivete accanto la forma usata dal vostro bambino.	
Questa lista di parole è molto lunga, ma ricordate che nessun bambino le conosce tutte; non preoccupatevi perciò se vostro figlio ne capisce o ne usa solo una piccola parte.	

<b>1. SUONI E VOCI DELLA NATURA</b>							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Bau Bau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lh Oh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beh Beh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Grr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Brum Brum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Miao	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cip Cip	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clop Clop	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Qua Qua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coccodè	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tuttù	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>2. ANIMALI (veri o giocattoli)</b>							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Agnello	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gallo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Animale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gatto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Giraffa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cane	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ippopotamo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Leone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cavallo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lupo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cerbiatto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Maiale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cocodrillo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mosca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coniglio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mucca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elefante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Oca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Farfalla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Orso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Papera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gallina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pecora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>segue 2. ANIMALI (veri o giocattoli)</b>							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Pesciolino	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Tartaruga	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Pinguino	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Tigre	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Pulcino	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Topo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Rana	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Uccellino	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Scimmia	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Zanzara	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

<b>3. VEICOLI (veri o giocattoli)</b>							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Aereo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Camion	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Autobus	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Motocicletta	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Automobile	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Passettino	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Barca	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Treno	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Bicicletta	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				

<b>4. GIOCATTOLI</b>							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Bambola	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Palla	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cubi	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Paletta	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Favola/Storia	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Secchiello	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Giocattolo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Trottola	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

<b>5. CIBI E BEVANDE</b>							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Acqua	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pappa	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Arancia	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pasta	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Banana	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Patate	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Biscotti	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pera	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Caramella	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pesca	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Carne	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Piselli	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Carote	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pollo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cioccolata	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Polpetta	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cracker	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Riso	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Formaggio	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Sugo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Gelato	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Torta	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Latte	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Uovo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Mela	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Uva	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Miele	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Yogurt	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Pane	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Zucchero	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

<b>6. ABBIGLIAMENTO</b>							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Bavaglino	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Mutande	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Bottone	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Occhiali	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Calze	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pannolino	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cappello	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pantaloni	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cappotto	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pigiama	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Collana	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Scarpe	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Giacca	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Sciarpa	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Gonna	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Tuta	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Guanti	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Vestito	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Maglione	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				

<b>7. PARTI DEL CORPO</b>							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Bocca	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Occhio	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Braccio	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Ombelico	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Capelli	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Orecchio	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Denti	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Organo genitale femm.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Dito	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Organo genitale masch.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Faccia	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pancia	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Gambe	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Piede	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Lingua	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Sederino	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Mano	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Seno	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Naso	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Testa	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

8. MOBILI E STANZE							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Armadio	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Lavatrice	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Bagno	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Letto	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Bidè	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Porta	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Camera	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Salotto	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cassetto	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Scala	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cucina	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Sedia	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Culla	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Seggiolone	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Divano	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Tappeto	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Doccia	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Tavolo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Finestra	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Televisione/TV	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Frigorifero	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Terrazza	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Lavandino	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Vasca da bagno	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

9. OGGETTI D'USO FAMILIARE							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Biberon	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Matita/Penna	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Bicchiere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Musica	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Bottiglia	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Ombrello	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Chiave	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Orologio	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Ciuccio	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pentola	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Coltello	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pettine	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Coperchio	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pianta	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Coperta	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Piatto	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cucchiaio	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Sapone	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cuscino	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Scatola	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Fazzoletto	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Scopa	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Fon	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Soldi	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Forbici	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Spazzolino da denti	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Forchetta	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Specchio	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Giornale	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Tappo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Luce	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Tazza	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Libro	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Telefono	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Martello	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Vasino	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

10. ALL'APERTO							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Albero	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Neve	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Altalena	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Nuvola	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Ascensore	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Parco giochi	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Asilo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pioggia	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Campagna	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Prato	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Casa	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Sasso	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cielo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Scivolo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Fiore	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Sole	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Garage	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Stella	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Giardino	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Strada	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Luna	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Terra	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Mare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Vento	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Montagna	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Zoo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Negozi	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				

11. PERSONE							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Babysitter/Tata	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Nonno	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Barbiere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Papà	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Bimbo/a	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Parrucchiere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cugino/a	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Persone	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Dottore	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Ragazzo/a	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Fratello	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Signora/a	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Il suo nome	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Sorella	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Maestro/a	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Vigile	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Mamma	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Zia	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Nonna	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Zio	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

Nomi propri di persona conosciute (elencare)

12. ROUTINES							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Basta	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Grazie/Prego	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Bravo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Nanna	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Bua	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	No	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Bum (cade)	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Non c'è più/Più	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Buonanotte/buongiorno	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pronto, chi è? (al tel.)	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Ciao	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Sì	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cuccù-settete	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Un, due, tre	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Dare le tottò	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Via	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Fare il bagno	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Zitto/sch	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Fare la popò/pipi	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				

13. VERBI							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Abbracciare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Leggere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Accendere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Levare/Togliere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Alzarsi	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Mangiare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Andare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Mettere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Aprire	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Mordere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Aspettare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Parlare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Baciare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pettinare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Ballare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Piangere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Bere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Prendere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Buttare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pulire	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cadere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Ridere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Camminare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Rompere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cantare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Saltare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cercare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Salutare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Chiudere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Scrivere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Correre	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Sedersi	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cullare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Sentire	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Dare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Soffiare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Dire	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Spegnere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Dondolare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Spingere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Dormire	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Sputare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Fare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Tirare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Fermarsi	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Toccare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Finire	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Uscire	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Giocare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Vedere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Girare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Venire	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Lavare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Volare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Leccare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				

14. AGGETTIVI E QUALITA'							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Alto	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Freddo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Arrabbiato	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Giallo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Asciutto	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Grande/Grosso	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Attento	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Malato	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Bagnato	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Morbido	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Bello	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Nero	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Brutto	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pesante	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Buio	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Nuovo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Buono	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Piano	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Caldo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Piccolo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Carino	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pieno	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cattivo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pulito	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Contento	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Rosso	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Disubbidiente	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Rotto	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Dolce	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Sporco	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Duro	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Stanco	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Felice	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Triste	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Finito	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Vuoto	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Forte	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				

15. AVVERBI - ESPRESSIONI DI TEMPO							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Adesso/Ora	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Niente	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Ancora	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Notte	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Di più	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Oggi	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Domani	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Poco	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Dopo/Poi	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Tanto	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Ieri	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Tardi	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Mattina	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Tutto	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Molto	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Un pò	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Nessuno	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				

16. PRONOMI							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Io	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Mio/a	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Tu	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Tuo/a	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Lui	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Suo/a	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Lei	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Me/mi	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Noi	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Quello/a	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Voi	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Questo/a	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Loro	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				

17. INTERROGATIVI							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Che/Che cosa?	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Dove?	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Chi?	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Perchè?	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Come?	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Quando?	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

18. PREPOSIZIONI							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Di	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Giù	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
A	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Per	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Da	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Sopra	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
In	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Sotto	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Con	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Dentro	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Su	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Lontano	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

19. ARTICOLI E QUANTIFICATORI							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Il	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Gli	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Lo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Le	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
La	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Un/Uno/Una	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
I	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Altro/Un altro	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

## PARTE III - AZIONI E GESTI

A. PRIMI GESTI COMUNICATIVI		
Quando i bambini cominciano a comunicare, spesso usano dei gesti per far capire cosa desiderano. Segnalate, tra quelli che abbiamo messo sotto, quelli che assomigliano di più ai gesti che il vostro bambino fa.		
	SI	NO
1. Mostra all'adulto ciò che ha in mano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Dà all'adulto ciò che ha in mano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Richiede un oggetto stendendo il braccio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Indica un oggetto o un evento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Fa ciao con la mano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Alza le braccia per farsi prendere su	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Fa "no" con la testa o con il dito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Fa "sì" con la testa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Fa "sch" ("silenzio") con l'indice sulle labbra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Soffia per far capire che qualcosa scotta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Gira il dito sulla guancia per indicare che una cosa è buona	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Alza le spalle/allarga le braccia per indicare che una cosa non c'è più	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>B. GIOCHI E ROUTINES</b>		
Il vostro bambino fa qualcuna di queste cose?		
	SI	NO
1. Gioca a nascondino ("cuccù-settete")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Batte le manine ("bravo")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Dà le tottò	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Fa le carezze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Balla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Manda un bacio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>C. AZIONI CON OGGETTI</b>		
Il vostro bambino fa o cerca di fare qualcuna di queste azioni?		
	SI	NO
1. Mangia con un cucchiaio o una forchetta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Beve da un recipiente che contenga liquidi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Si pettina o si spazzola i capelli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Si lava i denti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Si pulisce il viso o le mani con una salvietta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Si mette il cappello	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Si mette le scarpe o le calze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Scava con una paletta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Posa la testa sulla mano o su un cuscino, chiudendo gli occhi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Chiude e apre le porte o gli sportelli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Prende un aereo di carta e lo fa volare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Porta il telefono all'orecchio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Annusa i fiori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Spinge le automobiline	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Lancia la palla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Versa dei liquidi da un contenitore all'altro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Mescola con un cucchiaio dentro una tazza o una scodella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>D. FACENDO FINTA DI ESSERE LA MAMMA O IL PAPA'</b>		
Riportiamo qui alcune azioni che il bambino a volte compie con delle bambole o con degli animali giocattolo. Vi preghiamo di segnalare quelle che avete visto fare al vostro bambino.		
	SI	NO
1. Li mette a letto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Li copre con le coperte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Li imbecca con un cucchiaio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Dà loro da bere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Li pettina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Li accarezza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Li spinge sulla carrozzina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Li culla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Li bacia e li abbraccia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Prova a infilare loro le scarpe, le calze o il cappello	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Pulisce loro la faccia o le mani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. "Parla" loro mentre gioca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Li picchia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>E. IMITANDO LE AZIONI DELL'ADULTO</b>		
Il vostro bambino fa o cerca di fare azioni di questo tipo?		
	SI	NO
1. Spazza con la scopa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Infilare la chiave nella serratura e la gira	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Batte con un martello	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Usa il telecomando	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. "Scrivere" a macchina o su un computer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. "Leggere" (apre libri, sfoglia le pagine)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Passa l'aspirapolvere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Innaffia le piante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Suona gli strumenti musicali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Guida la macchina girando il volante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Lava i piatti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

segue E. IMITANDO LE AZIONI DELL'ADULTO		
	SI	NO
12. Pulisce con un panno o con un piumino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Scrive con una penna, matita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Si mette collane, braccialetti, orologi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Si mette gli occhiali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F. GIOCARE A FAR FINTA CON DEGLI OGGETTI		
	SI	NO
Mentre giocano, i bambini a volte usano un oggetto al posto di un altro. Ad esempio un bambino che desidera dare la pappa al suo orsetto può fare finta che una pallina sia una mela. Ancora, un bambino può fingere che un contenitore sia un cappello. Il vostro bambino ha mai fatto delle sostituzioni di questo tipo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ANNOTAZIONI</b> Se avete detto SI riportate qualche esempio		
_____		
_____		
_____		

SCHEDE INFORMATIVA		
<b>DATI SUL BAMBINO E NOTIZIE SULLA SUA SALUTE</b>		
Ordine di nascita del bambino	SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>	Altro (specificare) _____
Numero di bambini totali presenti in famiglia _____		
Il bambino è figlio adottivo?	SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>	Il bambino è gemello? SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>
Il bambino è nato a termine? SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>		
Se NO in quale settimana di gestazione è nato? _____	Peso alla nascita _____	
Il bambino ha avuto o ha qualche rilevante problema di salute e/o di linguaggio?	SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>	Se SI, per favore descrivetelo _____
_____		
Il bambino soffre o ha sofferto di otiti (più di 4 volte in un anno)?	SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>	
Avete qualche preoccupazione sulle abilità comunicative e linguistiche del bambino?	SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>	Se SI, per favore descrivetelo _____
_____		
Uno o più componenti della vostra famiglia (voi genitori, zii, nonni) ha avuto problemi di udito, linguaggio e /o apprendimento	SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>	Se SI quali? _____
_____		
Nome del pediatra di famiglia _____		
Il bambino frequenta il nido?	SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>	Se SI: per quante ore al giorno? _____
A quanti mesi è stato inserito al nido? _____		
Con chi passa il maggior numero di ore durante il giorno quando non è al nido? _____		
<b>CONTATTO CON ALTRE LINGUE</b>		
Il bambino è esposto ad altre lingue oltre all'Italiano?	SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>	Se SI: A quale lingua? _____
Chi la usa? _____	Da che età (in mesi) _____	Per quanti giorni a settimana (numero)? _____
Per quante ore al giorno (numero)? _____	Da che età (in mesi) il bambino è esposto all'Italiano? _____	
Da che età (in mesi) il bambino è esposto all'altra lingua? _____		
<b>DATI SUI GENITORI</b>		
MADRE: Nazionalità _____	Occupazione _____	PADRE: Nazionalità _____
Occupazione _____		
Scolarità: Per favore cerchia gli anni di studio completati (8= licenza media; 13=liceo/diploma; 18= laurea; >18= post lauream)		
MADRE	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 > 18	
PADRE	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 > 18	
Chi compila il questionario? MADRE <input type="radio"/> PADRE <input type="radio"/>	Contatti: email _____ tel _____	
<b>CONSENSO INFORMATO e AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI</b>		
Le informazioni qui riportate saranno usate in forma anonima ai sensi del decreto legislativo n. 196/2003 nel rispetto dei suoi diritti e della riservatezza dei dati personali		
_____		
_____		
Data _____	Firma per consenso informato e autorizzazione _____	