

VIRGINIA VOLTERRA

Curriculum Vitae

Nata a Bologna il 5/9/1949

Ricercatore CNR in servizio dal 1/4/1977

Primo Ricercatore CNR dal 1/6/1988

Dirigente di Ricerca CNR dal 18/4/1991

In pensione dal 1/01/2007

ISTC - CNR: Via Nomentana, 56 - 001161 Roma
tel.: 06/44161525 fax 06/44161513

Abitazione: Via B. Eustachio, 22 - 00161 Roma

e-mail istituto: virginia.volterra@istc.cnr.it

e-mail privata: virgi.volterra@gmail.com

Incarichi attuali

Associata presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR).

Editorial Board "Psicologia Clinica dello Sviluppo" dal 1996.

Docente a contratto (in convenzione CNR) nel settore scientifico disciplinare L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne. Nome insegnamento "Descrizione e insegnamento delle lingue segnate e parlate". - Dipartimento di Lettere e culture moderne - Facoltà di Lettere e filosofia Università Sapienza di Roma, primo semestre anno accademico 2023-24.

Riconoscimenti

Da giugno 2008 è Honorary Fellow dell'University College London (UCL).

Nel 2003 la World Federation of the Deaf le ha conferito un premio per il suo impegno scientifico.

Attività editoriali precedenti

Membro del Comitato Scientifico del periodico "L'educazione dei Sordi".

Membro dell'Editorial Board di:

- "Journal of Child Language"
- "Journal of Deaf Studies and Deaf Education"
- "Applied Psycholinguistics"
- "Sign Language Studies"
- "Developmental Science"
- "Gesture".

Associazioni professionali

Iscritta all'Albo degli psicologi, dal 1990 (nr. di iscrizione 751).
Associazione Italiana di Psicologia (AIP).
Società di Linguistica Italiana (SLI).
Società Italiana di Neurologia, Sezione di Neuropsicologia.
International Sign Language Association (ISLA).
International Association for the Study of Child Language (IASCL).

Incarichi precedenti

Responsabile dell'Unità dell'ISTC, CNR del *Progetto Leonardo Deal TOI*, 2009- 2011.

Membro dell'Advisory Board del *Science of Learning Center on visual language and visual learning* Gallaudet University, Washington D.C. Finanziato dal National Science Foundation (NSF), 2007-2011.

Consulente per il Progetto NSF *Grammatical regularity in Sign language and Homesign*, responsabile: prof. Diane Brentari, Purdue University, 2007-2009.

Membro dell'Advisory Committee, *Deafness Cognition and Language (DCAL) Research Centre*, University College London (UCL) and Economic and Social Research Council (ESRC), 2006- 2010.

Membro dell'Istituto Superiore Montessori di Ricerca e Formazione, 2004-2010.

Membro Comitato Tecnico-Scientifico, *Centro Studi sullo sviluppo linguistico e motorio del bambino*, Dipartimento di Neuroscienze, Università di Parma, 2003-2013.

Coordinatore Scientifico dell'Unità Operativa ISTC, CNR del progetto del Ministero della Salute per la Regione Sardegna *Un nuovo modello di assistenza e intervento per pazienti con sindrome di Williams* in collaborazione con l'ASL Regione Sardegna, l'Associazione Nous e l'Associazione Italiana Sindrome di Williams, 2003/2006.

Project Leader del Collaborative Research Project *Action, gesture and word in a developmental and evolutionary perspective* e Principal Investigator del progetto *Words, gestures and signs in the acquisition and development of language* European Science Foundation EUROCORES programme *The Origin of Man, Language and Languages (OMLL)*, 2002-2005.

Direttore dell'Istituto di Psicologia (dal 2001 Istituto di Scienze e tecnologie della Cognizione) del Consiglio Nazionale delle Ricerche 1998-2002.

Membro del Consiglio di Amministrazione dell'Istituto Statale Sordomuti di Roma, 1996-2007.

Nel Comitato Scientifico dell'*Associazione Italiana Sindrome di Williams*, 1996-2006.

Responsabile Scientifico dell'Unità Operativa *Archivio Storico e di Ricerca sulla Lingua e Cultura dei Sordi*, Progetto Finalizzato CNR Beni Culturali, 1996-2002.

Responsabile Scientifico del Progetto *Tipizzazione delle malformazioni neurali nell'uomo e analisi dei fattori patogenetici mediante modelli sperimentali di riferimento* (Sindrome di Williams) nell'ambito del Progetto *Prevenzione dei fattori di rischio della salute materno-Infantile* dell'Istituto Superiore di Sanità in collaborazione con Istituto di Psicologia, CNR e Ospedale Bambino Gesù, 1996-1997.

Membro del Comitato Scientifico dell'Opera *Frontiere della Vita*, Istituto dell'Enciclopedia Italiana Treccani, 1995-1999.

Responsabile del Reparto di Neuropsicologia del Linguaggio e Sordità dell'Istituto di Psicologia del CNR, 1994-1996.

Membro del Consiglio Scientifico dell'Istituto dell'Enciclopedia Italiana Treccani 1993-1999.

Responsabile Scientifico dei Contratti CEE per il Progetto *Inter-Sign: Multi professional Study of Sign Language and the Deaf Community in Europe* (Network and Fellowship) all'interno del *Human Capital and Mobility Programme*, 1993-1996.

Responsabile dell'Unità Operativa *Ambiente Multimediale e Lingua dei Segni per un'educazione bilingue di soggetti sordi e udenti*, Progetto Strategico CNR *Comunicazione Didattica Multimediale e insegnamento a distanza*, 1992-1994.

Responsabile dell'Unità Operativa *Sordità, comunicazione, apprendimento e stress* del Progetto Finalizzato CNR FATMA, 1991-1996.

Responsabile del Programma Ordinario *La lingua dei segni e sviluppo del linguaggio*. Reparto di Neuropsicofisiologia, Istituto di Psicologia del CNR, 1991.

Responsabile dell'Unità Operativa *Analisi automatizzata e simulazione dell'apprendimento linguistico in bambini normali*. Progetto speciale CNR *Tecnologie Informatiche Linguaggio normale e patologico*, 1990-1992.

Responsabile del Reparto di Neuropsicofisiologia dell'Istituto di Psicologia del CNR, 1987-1994.

Responsabile del Progetto Bilaterale *Studi neuroevolutivi del linguaggio* CNR e University of California, San Diego, 1987-1989.

Consulente per il MacArthur Foundation Network *Transition from Infancy to Early Childhood*, University of California, San Diego, 1986-1992.

Responsabile del Programma *Sviluppo normale e patologico del linguaggio*. Reparto di Neuropsicofisiologia, Istituto di Psicologia del CNR, 1986-1990.

Consulente per gli aspetti linguistici alla realizzazione dei sottotitoli per i sordi alla pagina 777, Divisione Televideo della Radio Televisione Italiana (R.A.I.), 1986-1988.

Responsabile dell'Unità Operativa *Comunicazione multimodale e sua patologia*, Progetto Strategico CNR *Interazione Uomo-macchina*, 1985-1987.

Coordinatore per il CNR del Progetto Bilaterale Italia-USA *Restrizioni Biologiche sulla Forma del Linguaggio: Proprietà strutturali delle lingue dei segni*. Salk Institute for Biological Studies, La Jolla, California e Istituto di Psicologia CNR, Roma, 1983-1986.

Responsabile per la consulenza scientifica CNR per il progetto formativo organizzato dalla Regione Lazio per Operatori con conoscenza diretta della lingua dei segni, 1982-1992.

Responsabile dell'Unità Operativa *Diagnosi precoce ed educazione al linguaggio del bambino sordo*. Progetto Finalizzato CNR Medicina Preventiva e Riabilitativa, Sottoprogetto Patologia Perinatale e sue sequele, 1982-1987.

Incaricata di Ricerca presso l'Istituto di Psicologia CNR, Roma, 1975-1977.

Curriculum accademico e incarichi universitari

Laurea in Filosofia con tesi in Psicolinguistica, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, 1971. Votazione 110/110 con lode.

Borsa di Studio del Ministero della Pubblica Istruzione presso la Cattedra di Filosofia della Scienza, Università di Roma, Gennaio 1973-Dicembre 1974.

Borsista Fulbright presso il Dipartimento di Psicologia, University of California, Berkeley, USA, 1977.

Contrattista presso la Cattedra di Psicolinguistica, facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Luglio 1975-Marzo 1977.

Professore a contratto presso la Cattedra di Psicologia dell’Età Evolutiva, Facoltà di Psicologia, Università di Padova, Anno Accademico 1981/82.

Professore a contratto presso la Cattedra di Neuropsichiatria Infantile, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Anno Accademico 1985/86.

Professore a contratto presso la Cattedra di Psicopedagogia del Linguaggio e della Comunicazione, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Anno Accademico 1987/88.

Professore a contratto per il corso integrativo “Strumenti psicolinguistici per l’analisi e lo sviluppo del linguaggio infantile”, presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita, Università degli Studi di Pavia, Anno Accademico 1990/91.

Lingue

Parla e scrive correntemente l’Inglese. Ha una buona conoscenza del Francese e della Lingua dei Segni Italiana (LIS). Tedesco scolastico.

Pubblicazioni

Volumi

- 1 Caselli M.C. e Volterra V. (a cura di) (2024). *Dall’azione al linguaggio in bambini con sviluppo tipico e atipico: una prospettiva cognitiva e sociosemiotica*. Trento: Erickson
- 2 Volterra V., Roccaforte, M., Di Renzo, A., e Fontana, S., (2022) Italian Sign Language from a Cognitive and Socio-semiotic perspective: Implications for a General Language Theory. Amsterdam: John Benjamins Publishing. <https://doi:10.1075/g9>
- 3 Volterra, V., Roccaforte, M., Di Renzo, A. & Fontana, S. (2019). *Descrivere la lingua dei segni italiana. Una prospettiva cognitiva e sociosemiotica*. Bologna: Il Mulino.
- 4 Marziale, B. & Volterra, V. (a cura di) (2016). *Lingua dei segni, società, diritti*. Roma: Carocci.
- 5 Veneziani, R. & Volterra, V. (a cura di) (2011). *Il Villino Volterra in Ariccia*. Roma: Palombi Editore (ristampa, 2018).
- 6 Russo Cardona, T. & Volterra, V. (2007). *Le lingue dei segni. Storia e Semiotica*. Roma: Carocci.

- 7 Caselli, M.C., Maragna, S. & Volterra, V. (2006). *Linguaggio e Sordità. Gesti, segni e parole nello sviluppo e nell'educazione*. Bologna: Il Mulino.
- 8 Bizzi, E., Calissano, P. & Volterra, V. (a cura di) (1999). *Frontiere della Vita, Vol. 3°, "Sistemi Intelligenti", Parte 1°, "Il cervello di Homo sapiens"*. Roma, Istituto della Enciclopedia Italiana Treccani.
- 9 Caselli, M.C., Corazza, S. & Volterra, V. (a cura di). (1998). *Linguaggio e sordità [Videolibro in 7 cassette]*, Milano: Fabula - Il Mondo dei Segni.
- 10 Porcari Li Destri, G. & Volterra, V. (a cura di) (1995). *Passato e presente. Uno sguardo all'educazione dei sordi in Italia*. Napoli: Gnocchi Editore.
- 11 Caselli, M.C., Maragna, S., Pagliari Rampelli, L. & Volterra, V. (1994). *Linguaggio e Sordità. Parole e segni nell'educazione dei sordi*. Firenze: La Nuova Italia Editrice.
- 12 Volterra, V. & Erting, C. (Eds.) (1990). *From gesture to language in hearing and deaf children*. Berlino: Springer Verlag. (1994 - 2nd edition). Washington, D.C.: Gallaudet University Press.
- 13 Volterra, V. (a cura di) (1987). *La lingua italiana dei segni*. Bologna: Il Mulino. (Nuova edizione 2004).
- 14 Taeschner, T. & Volterra, V. (1986). *Strumenti di analisi per una prima valutazione del linguaggio infantile*. Roma: Bulzoni.
- 15 Stokoe, W. & Volterra, V. (Eds.) (1985). SRL '83, Proceedings of the Third International Symposium on Sign Language Research. IP/CNR-Linstok Press.
- 16 Bove, M.G. & Volterra, V. (a cura di) (1984). *La lingua italiana dei segni: Insegnamento ed interpretariato*. Roma: Centro Regionale di Formazione Professionale, Regione Lazio.
- 17 Tornatore, L., Camaioni, L., Volterra, V. & Mantovani, S. (1983). *Imparare a parlare*. Torino: Loescher.
- 18 Volterra, V. (a cura di) (1981). *I segni come parole: la comunicazione dei sordi*. Torino: Boringhieri.
- 19 Bates, E., Benigni, L., Bretherton, I., Camaioni, L. & Volterra, V. (1979). *The emergence of symbols: cognition and communication in infancy*. New York: Academic Press.
- 20 Camaioni, L., Volterra, V. & Bates, E. (1976). *La comunicazione nel primo anno di vita*. Torino: Boringhieri.

Articoli in rivista

1. Volterra V., Caselli M.C. e Corazza S. (2024). The Beginnings of Sign Language Research in Italy: A Story of Unexpected Encounters. In P. Boyes Braem, V. Volterra, R. Battison, N. Frishberg, and C. Padden (Special Issue). *The First Wave of Sign Language Research—Selected Memoirs. Sign Language Studies, Vol. 24*, n.2, pp. 434-451
<https://doi.org/10.1353/sls.2024.a920121>
2. Volterra, V. (in corso di stampa) Tullio De Mauro e la lingua dei segni italiana. *Blityri XII* (2), pp. 93-105.
3. Capirci, O., Proietti, M. & Volterra, V. (2023) Searching for the roots of signs in children's early gestures" *Gesture, Vol. 21:2/3*, pp. 201-238. <https://doi.org/10.1075/gest.20030.cap>

4. Bonsignori C., Giuranna R., Gulli T., Volterra V. (2023). “Segni d’arte. L’euro in una poesia in LIS”. *Estetica. studi e ricerche*, 1/2023, pp. 229-250, doi: 10.14648/106265 (ISBN: 978-88-15-38436-2)
5. Rinaldi, P., Pasqualetti, P., Volterra, V., & Caselli, M. C. (2023). Gender differences in early stages of language development. Some evidence and possible explanations. *Journal of neuroscience research*, 101(5), 643–653. <https://doi.org/10.1002/jnr.24914>
6. Gianfreda, G., Gulli, T., Lamano, L. & Volterra, V. (2021), Coronavirus, quarantena e positività nella lingua dei segni italiana (LIS). Ripensare i segni in occasione della pandemia. *Rivista italiana di Psicolinguistica Applicata* (RIPLA), XXI,1, pp. 61-82. https://www.istc.cnr.it/it/lacam_lis_ripla2021_bis
7. Caselli, M.C. & Volterra, V. (2021) L’approccio alla comunicazione di Oskar Schindler per i bambini sordi. *Logopedia e Comunicazione*, Vol.17, Issue 1, pp.39-48.
8. Bello, A., Stefanini, S., Rinaldi, P., Onofrio, D. & Volterra, V. (2020) Gestural, symbolic strategies in children with Down syndrome. *Gesture*, vol.19:2/3, pp.299-334.
9. Tomasuolo, E., Gulli, T. Volterra, V & Fontana, S. (2020) The Italian Deaf community at the time of Coronavirus . *Frontiers in Sociology*, pp. 1-10 <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fsoc.2020.612559/full>
10. Fanelli , F. & Volterra, V. (2020) Il continuum azione-gesto-segno-parola . Oltre il concetto di doppia articolazione, verso una prospettiva multimodale del linguaggio. *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata* (SILTA), anno XLIX, 2020, numero 2, pp.116-133.
11. Tomasuolo, E. & Volterra, V. (2020). Bambini e adolescenti sordi segnanti (al tempo del Coronavirus), *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 24, 2, pp.201-204
12. Tomasuolo, E., Bonsignori, C., Rinaldi, P. & Volterra, V. (2020). The representation of action in Italian Sign Language (LIS). *Cognitive Linguistics*, Vol. 31, Issue 1, pp.1-36 <https://doi.org/10.1515/cog-2018-0131>
13. Cattani, A., Floccia, C., Kidd, E., Pettenati, P., Onofrio, D, Volterra, V. (2019). Gestures and words in naming: Evidence from crosslinguistic and crosscultural comparison. *Language Learning*, Vol. 69, Issue 3, pp.709-746 doi: 10.1111/lang.12346.
14. Rinaldi, P., Caselli, M.C., Lucioli, T., Lamano, L., & Volterra, V. (2018). Sign Language Skills Assessed Through a Sentence Reproduction Task. *The Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 23 (4), 408-421. <https://doi.org/10.1093/deafed/eny021>
15. Volterra, V., Capirci, O., Rinaldi, P., & Sparaci, L. (2018). From action to spoken and signed language through gesture: Some basic developmental issues for a discussion on the evolution of the human language-ready brain. *Interaction Studies 19 (1/2)*, 216-238. <https://doi.org/10.1075/is.17027.vol> In M. A. Arbib, (ed.) (2020) *How the Brain Got Language – Towards a New Road Map*, John Benjamins.
16. Arbib, M.A., Aboitiz, F., Burkart, J.M., Corballis, M.C., Coudé, G., Hecht, E., Liebal, K., Myowa-Yamakoshi, M., Pustejovsky, J., Putt, S.S., Rossano, F., Russon, A.E., Schoenemann, P.T., Seifert, U., Semendeferi, K., Sinha, C., Stout, D., Volterra, V., Waciewicz, S. & Wilson, B. (2018). The comparative neuroprimatology 2018 (CNP-2018) road map for research on How the Brain Got Language. *Interaction Studies 19 (1/2)*, 370-387. <https://doi.org/10.1075/is.18013.arb>
17. Volterra, V., Capirci, O., Caselli, M.C., Rinaldi, P. & Sparaci, L. (2017). Developmental evidence for continuity from action to gesture to sign/word. *Language, Interaction and Acquisition*, 8 (1), 13-41. <https://doi.org/10.1075/lia.8.1.02vol>

18. Caselli, M.C. & Volterra, V. (2017). LIS: una lingua per includere. In *La vita Scolastica*, 10, 28-29.
19. Marentette, P., Pettenati, P., Bello, A. & Volterra, V. (2016). Gesture and Symbolic Representation in Italian and English-speaking Canadian 2-year-Olds. *Child Development*, 87 (3), 944-961.
20. Fontana, S., Corazza, S., Boyes Braem, P. & Volterra, V. (2015). Language research and language community change: Italian Sign Language (LIS) 1981-2013. In *International Journal of the Sociology of Language*, vol. 2015, 236, 1-30 (ripubblicato in *Sign Language Studies*, vol. 17, n.3, Gallaudet University Press, Washington 2017, pp.363-398).
21. Fontana, Sabina, Corazza, Serena, Braem, Penny Boyes and Volterra, Virginia. "Language research and language community change: Italian Sign Language 1981–2013" *International Journal of the Sociology of Language*, vol. 2015, no. 236, 2015, pp. 1-30. <https://doi.org/10.1515/ijsl-2015-0019>
22. Volterra, V. (a cura di) (2014). Chi ha paura della lingua dei segni? Discussione su *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 17 (3), 425-27 e 471-77.
23. Borghi, A., Capirci, O., Gianfreda, G. & Volterra, V. (2014). The body and the fading away of abstract concepts and words: a sign language analysis. *Frontiers in Psychology*, 811, 1-13. DOI: 10.3389/fpsyg.2014.00811.
24. Onofrio, D., Rinaldi, P., Caselli, M.C. & Volterra, V. (2014). Il bilinguismo bimodale dei bambini sordi: aspetti teorici ed esperienze di ricerca. In *Rivista di Psicolinguistica Applicata*, 14 (1), 25-41. ISSN 1592-1328, E-ISSN 1727-0646.
25. Brentari, D., Renzo, A.D., Keane, J. & Volterra, V. (2015). Cognitive, Cultural, and Linguistic Sources of a Handshape Distinction Expressing Agentivity. *Topics in Cognitive Science*, 7, 95-123. DOI: 10.1111/tops.12123.
26. Rinaldi, P., Caselli, M.C., Di Renzo, A., Gulli, T. & Volterra, V. (2014). Sign vocabulary in deaf toddlers exposed to Sign Language since birth. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*. 19 (3), 303-318. DOI: 10.1093/deafed/enu007.
27. Gianfreda, G., Volterra V. & Zuczkowski, A. (2014), L'espressione dell'incertezza nella Lingua dei Segni Italiana (LIS), *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*. In A. Zuczkowski & L. Caronia (Eds.), Special Issue. Communicating certainty and uncertainty: Multidisciplinary perspectives on epistemicity in everyday life, 9 (1), 199-234. DOI: 10.6092/issn.1970-2221/4298.
28. Bello, A., Sparaci, L., Stefanini, S., Boria, S., Volterra, V. & Rizzolatti, G. (2014). A developmental study on children's capacity to ascribe goals and intentions to others. *Developmental Psychology*. 50 (2), 504-513. DOI: 10.1037/a0033375.
29. Tomasuolo, E., Valeri, G., Di Renzo, A., Pasqualetti, P. & Volterra., V. (2013). Deaf Children Attending Different School Environments: Sign Language Abilities and Theory of Mind. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 18 (1), 12-29. DOI: 10.1093/deafed/ens035.
30. Caselli, M.C., Rinaldi, P., Stefanini, S. & Volterra, V. (2012). Early Action and Gesture "Vocabulary" and Its Relation With Word Comprehension and Production. *Child Development*, 83, 526–542. DOI: 10.1111/j.1467-8624.2011.01727.
31. Pettenati, P., Sekine, K, Congestrì, E. & Volterra, V. (2012). A Comparative Study on Representational Gestures in Italian and Japanese Children. *Journal of Non Verbal Behaviour*, 36,149–164. DOI 10.1007/s10919-011-0127-0.

32. Carlier, M., Desplanches, A.G., Philip, N., Stefanini, S., Vicari, S., Volterra, V., Deruelle, C., Fisch, G., Doyen, A.L. & Swillen, A. (2011). Laterality Preference and Cognition: Cross-Syndrome Comparison of Patients with Trisomy 21 (Down), del7q11.23 (Williams–Beuren) and del22q11.2 (DiGeorge or Velo-Cardio-Facial) Syndromes. *Behav Genet*, 41 (3), 413-422. DOI 10.1007/s10519-011-9465-2.
33. Stefanini, S. Caselli, M.C. & Volterra, V. (2010). La valutazione delle competenze lessicali in bambini con sindrome di Down: analisi di gesti e parole in un compito di denominazione, *RiPLA - Rivista di Psicolinguistica Applicata*, 10 (3), 59-74.
34. Maragna, S., Di Renzo, A., Mottinelli, M. & Volterra, V. (2010). Gli studenti sordi all'Università: Lingua dei Segni Italiana e tecnologie per l'accesso. *Educazione Permanente. Linguaggi, culture e formazione*, 1, 67-86.
35. Di Renzo, A., Vasta, R. & Volterra, V. (2010). La lingua dei segni italiana e i prodotti multimediali. *AeR-Abilitazione e Riabilitazione*, 19 (1), 13-24.
36. Tomasuolo, E., Fellini, L., Di Renzo, A. & Volterra, V. (2010). Assessing lexical production in deaf signing children with the Boston Naming Test. *AILE/LIA Acquisition et Interaction en Langue Étrangère/Languages, Interaction, Acquisition*, 1 (1), 110-128.
37. Congestrì E., Pettenati, P., Rinaldi, P. & Volterra, V. (2010). Relazione semantica e temporale tra gesti e parole in un compito di denominazione. *Rivista di Psicolinguistica Applicata*, 10 (1-2), 9-26.
38. Barca, L., Bello, A., Volterra, V. & Burani, C. (2010). Lexical-semantic reading in a shallow orthography: evidence from a girl with Williams Syndrome. *Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal*, 23, 569-588.
39. Pettenati, P., Stefanini, S. & Volterra, V. (2010). Motoric characteristics of representational gestures produced by young children in a naming task. *Journal of Child Language*, 37 (4), 887-911.
40. Stefanini, S., Bello, A., Iverson, J., Caselli, M.C. & Volterra, V. (2009). Co-speech gestures in a naming task: developmental data. *Language and Cognitive Processes*.24 (2), 168-189.
41. Pinto, M.A. & Volterra, V. (2008). Editoriale. In M.A. Pinto & V. Volterra (a cura di), *Bilinguismo Lingue dei segni/Lingue vocali: Aspetti educativi e psicolinguistici. (Sign languages/spoken languages bilingualism: Educational and Psycholinguistic Issues)*. *Rivista di Psicolinguistica Applicata*, 8 (3), 9-19.
42. Gullberg, M., De Boot, K. & Volterra, V. (2008). Gestures and some key issues in the study of language development. *Gesture*, 8 (2), 149-179.
43. Capirci, O. & Volterra, V. (2008). Gesture and speech. The emergence and development of a strong and changing partnership. *Gesture*, 8 (1), 22-44.
44. Iverson, J., Capirci, O., Volterra, V. & Goldin-Meadow, S. (2008). Learning to talk in a gesture-rich world: Early communication in Italian vs. American children. *First Language-Special issue of Gesture*, 28 (2), 164-181.
45. Stefanini, S., Caselli, M.C. & Volterra, V. (2007). Spoken and gestural production in a naming task by young children with Down syndrome. *Brain and Language*, 101 (3), 208-221.
46. Stefanini, S., Bello, A., Volterra, V. & Carlier, M. (2008). Types of prehension in children with Williams-Beuren syndrome: A pilot study. *European Journal of Developmental Psychology*, 5 (3), 358-368.

47. Desplanches, A., Deruelle, C., Stefanini, S., Ayoun, C., Volterra, V., Vicari, S., Fisch, G. & Carlier, M. (2006). Laterality in Persons with Intellectual Disability. II. Why persons with Trisomy 21 and Williams- Beuren syndrome differ. *Developmental Psychobiology*, 48, 482-491.
48. Carlier, M., Stefanini, S., Deruelle, C., Volterra, V., Doyen, A.L., Lamard, C., de Portzamparc, V., Vicari, V. & Fisch, G. (2006). Laterality in Persons with Intellectual Disability. I. - Do Patients with Trisomy 21 and Williams- Beuren Syndrome Differ from Typically Developing Persons? *Behavior Genetics*, 36, 365-376.
49. Capirci, O., Contaldo, A., Caselli, M.C. & Volterra, V. (2005). From action to language through gesture: A longitudinal perspective. *Special issue of Gesture 5 (1/2)*, 155-177.
50. Russo, T. & Volterra, V. (1 July 2005). Comment on "Children Creating Core Properties of Language: Evidence from an Emerging Sign Language in Nicaragua". *Science*, 309 (5731), 56. <http://www.sciencemag.org/cgi/reprint/309/5731/56b.pdf>
51. Bello, A., Capirci, O., Stefanini, S. & Volterra, V. (2004). La sindrome di Williams: profili neuropsicologici. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 485-503.
52. Volterra, V. (2004). Le competenze comunicative del bambino e il ruolo dell'adulto. *Vita dell'Infanzia*, 3 (6), 20-29.
53. Volterra, V. (2004). Tribute to Elizabeth Bates (Invited paper). *Cortex*, 40, 584-589.
54. Vicari, S., Bates, E., Caselli, M.C, Pasqualetti, P., Gagliardi, C., Tonucci, F. & Volterra, V. (2004). Neuropsychological profile of Italians with Williams syndrome: An example of a dissociation between language and cognition. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 10, 862-876.
55. Bello, A., Capirci, O. & Volterra, V. (2004). Lexical production in children with Williams syndrome: spontaneous use of gesture in a naming task. *Neuropsychologia*, 42, (2), 201-213.
56. Volterra, V., Pizzuto, E. & Corazza, S. (2003). Caratteristiche linguistiche e socio-culturali della Lingua dei Segni Italiana (LIS). *Saggi Child Development and Disabilities*, 29 (1), 55-63.
57. Pirchio, S., Caselli, M.C. & Volterra, V. (2003). Gestes, mots et tours de parole chez des enfants atteints du syndrome de Williams ou du syndrome de Down. *Enfance*, 3, 251-264.
58. Caselli, M.C., Capirci, O., Vicari, S. & Volterra, V. (2003). Profili neuropsicologici del Ritardo Mentale: sindrome di Down e sindrome di Williams. *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva*, 23, 256-270.
59. Volterra, V., Caselli, M.C., Capirci, O., Tonucci, F. & Vicari, S. (2003). Early linguistic abilities of Italian children with Williams syndrome. *Developmental Neuropsychology*, 23 (1-2), 33-58.
60. Vicari, S, Caselli, M.C., Gagliardi, C., Tonucci, F. & Volterra, V. (2002). Language acquisition in special populations: A comparison between Down and Williams syndromes. *Neuropsychologia*, 40, 2461-2470.
61. Capirci, O., Iverson, J., Montanari, S. & Volterra, V. (2002). Gestural, signed and spoken modalities in early language development: The role of linguistic input. *Bilingualism Language and Cognition*, 5 (1), 25-37.
62. Bates, E, Tager-Flusberg, H., Vicari, S. & Volterra, V. (2001). Debate over language's link with intelligence. *Nature*, October 11, 413, 565-566.
63. Volterra, V., Capirci, O. & Caselli, M.C. (2001). What atypical populations can reveal about language development: the contrast between deafness and Williams syndrome. *Language and Cognitive Processes*, 16, 19-239.

64. Stiles, J., Sabbadini, L., Capirci, O. & Volterra, V. (2000). Drawing abilities in Williams syndrome: a case study. *Developmental Neuropsychology*, 18 (2), 213-235.
65. Calamandrei, G., Alleva, E., Cirulli, F., Queyras, A., Volterra, V., Capirci, O., Vicari, S., Giannotti, A., Turrini, P. & Aloe, L. (2000). Serum NGF levels in children and adolescents with either Williams syndrome or Down syndrome. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 42, 746-750.
66. Dallapiccola, B., Mingarelli, R., Giannotti, A., Digilio, M.C., Volterra, V. & Vicari, S. (2000). Linee Guida per la Sindrome di Williams. *Rivista Italiana di Pediatria*, 26, 244-253.
67. Pizzuto, E., Caselli, M.C. & Volterra, V. (2000). Language, Cognition and Deafness. *Seminars in Hearing*, 21 (4), 343-358.
68. Pizzuto, E. & Volterra, V. (1999). Le parole nelle mani. *Iter*, 2 (5), 24-30.
69. Alleva, E., Cirulli, F., Calamandrei, G., Rondinini, C., Capirci, O., Aloe, L. & Volterra, V. (1999). La Sindrome di Williams. *Ann. Ist. Super. Sanità*, 35 (2), 211-219.
70. Volterra, V., Longobardi, E., Pezzini, G., Vicari, S. & Antenore, C. (1999). Visuo-spatial and linguistic abilities in a twin with Williams Syndrome. *Journal of Intellectual Disability Research*, 43 (4), 294-305.
71. Pezzini, G., Vicari, S., Volterra, V., Milani, L. & Ossella, M.T. (1999). Children with Williams Syndrome: Is there a unique neuropsychological profile? *Developmental Neuropsychology*, 15 (1), 141-155.
72. Pizzuto, E., Volterra, V. & Boyes Braem, P. (1998). Come sordi e udenti stranieri comprendono i segni della LIS. *L'Educazione dei Sordi*, 1, 45-60.
73. Fabbretti, D., Volterra, V. & Pontecorvo, C. (1998). Written language abilities in Deaf Italians. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 3 (3), 231-244.
74. Capirci, O., Cattani, A., Rossini, P. & Volterra, V. (1998). Teaching sign language to hearing children as a possible factor in cognitive enhancement. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 3 (2), 135-143.
75. Ardito, B., Puglielli, A.M., Somma, A., & Volterra, V. (1998). Leggere e scrivere con bambini sordi e udenti nella scuola dell'infanzia. *L'Educatore*, 46, (5), 5-14.
76. Calamandrei, G., Qeyras, A., Capirci, O., Digilio, C., Vicari, S., Giannotti, A., Volterra, V. & Alleva, E. (1997). Identificazione e caratterizzazione della sindrome di Williams. *Istituto Superiore di Sanità. Rapporti ISTISAN 97/20*, 18.
77. Capirci, O., Cattani, A., Rossini, P. & Volterra, V. (1997). La Lingua dei segni come seconda lingua nella scuola elementare. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 301-311.
78. Capirci, O., Queyras, A., Alleva, E. & Volterra, V. (1997). La sindrome di Williams: una finestra aperta sullo sviluppo dei processi cognitivi e neurali. *Ann. Ist. Super. Sanità*, 33, (2), 259-266.
79. Fabbretti, D., Pizzuto, E., Vicari, S. & Volterra, V. (1997). A story description task in children with Down Syndrome: lexical and morphosyntactic abilities. *Journal of Intellectual Disability Research*, 41 (2), 165-179.
80. Volterra, V. (1996). Linguaggio e handicap: un laboratorio di ricerca. *Ricerca e Futuro*, 1, 35-36.
81. Volterra, V., Capirci, O., Pezzini, G., Sabbadini, L. & Vicari, S. (1996). Linguistic abilities in Italian children with Williams syndrome. *Cortex*, 32, 663-677.
82. Vicari, S., Brizzolara, D., Carlesimo G.A., Pezzini, G. & Volterra, V. (1996). Memory abilities in children with Williams syndrome. *Cortex*. 32, 503-514.

83. Capirci, O., Sabbadini, L. & Volterra, V. (1996). Language Development in Williams Syndrome: A Case Study. *Cognitive Neuropsychology*, 13 (7), 1017-1039.
84. Grossi, G., Semenza, C., Corazza, S. & Volterra, V. (1996). Hemispheric specialization for sign language. *Neuropsychologia*, 34 (7), 737-740.
85. Capirci, O., Iverson, J., Pizzuto, E. & Volterra, V. (1996). Gestures and words during the transition to two-word speech. *Journal of Child Language*, 23, 645-673.
86. Volterra, V., Sabbadini, L., Capirci, O., Pezzini, G. & Ossella, T. (1995). Language Development in Italian Children with Williams Syndrome. *Genetic Counseling*, 6 (1), 137-138.
87. Volterra, V., Pace, C., Pennacchi, B. & Corazza, S. (1995). Advanced learning technology for a bilingual education of deaf children. *American Annals of the Deaf*, 140 (5), 402-409.
88. Dall'Oglio, A.M., Bates, E., Volterra, V., Di Capua, M. & Pezzini, G. (1994). Early cognition, communication and language in children with focal brain injury. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 36, 1076-1098.
89. Pace, C., Caselli, M.C. & Volterra, V. (1994). L'educazione dei bambini sordi con le nuove tecnologie: alcune riflessioni. *Golem*, 6, (1), 20-24.
90. Pace, C., Pontecorvo, C., Skliar, C. & Volterra, V. (1994). Le prime ipotesi dei bambini sordi sulla lingua scritta. *Età Evolutiva*, 48, 22-41.
91. Camaioni, L., Caselli, M.C., Longobardi, E. & Volterra, V. (1993). Sviluppo gestuale e vocale nei primi due anni di vita. *Psicologia Italiana*, 12 (1), 62-67.
92. Caselli, M.C., Leonard, L.B., Volterra, V. & Campagnoli, G. (1993). Toward mastery of Italian morphology: A cross-sectional study. *Journal of Child Language*, 20, 377-393.
93. Volterra, V. (1992). Gli insegnanti sordi nell'educazione dei sordi: passato, presente e futuro. *L'Educazione dei Sordi: Collane - Incontri e Convegni*, 1, 46-51.
94. Volterra, V. & Maragna, S. (1992). L'alunno non udente. *Continuità e Scuola*, 5 (2), 49-55.
95. Volterra, V., Caselli, M.C. & Capirci, O. (1992). Development of communication and language in vocal and gestural modalities. *Neuroscience Letters, Suppl.* 43, 116.
96. Volterra, V. (1991). Gesti e segni come strumento d'indagine dei processi linguistici. *Sistemi Intelligenti*, 3, 405-427.
97. Camaioni, L., Caselli, M.C., Longobardi, E. & Volterra, V. (1991). A parent report instrument for early language assessment. *First Language*, 11, 345-359.
98. Laudanna, A. & Volterra, V. (1991). Order of words, signs and gestures: A first comparison. *Applied Psycholinguistics*, 12, 135-150.
99. Volterra, V. & Rampelli, S. (1991). Gli animali della savana: un ambiente di apprendimento multimediale. *Golem*, 3 (6), 8-14.
100. Camaioni, L., Caselli, M.C., Longobardi, E. & Volterra, V. (1991). Costruzione e validazione di uno strumento per rilevare lo sviluppo comunicativo-linguistico nel secondo anno di vita. *Giornale Italiano di Psicologia*, 18 (3), 419-437.
101. Pinna, P., Rampelli, L., Rossini, P. & Volterra, V. (1990). Written and unwritten records from a residential school for the deaf in Rome. *Sign Language Studies*, 67, 127-140.
102. Volterra, V. & Bates, E. (1989). Selective impairment of Italian grammatical morphology in the congenitally deaf: a case study. *Cognitive Neuropsychology*, 6, 273-308.
103. Volterra, V. & Caselli, M.C. (1989). Strumenti di indagine sullo sviluppo comunicativo e linguistico in età prescolare. *Età Evolutiva*, 34, 89-98.

104. Pagliari Rampelli, L. & Volterra, V. (1989). LIS: un sistema di segni. *Acta Phoniatica Latina*, 11 (2), 207-216.
105. Caselli, M.C., Franchi, M.L., Rampelli, L., Volterra, V. & Zingarini, A. (1989). Il bambino sordo al computer. *Golem*, 1, 11-14.
106. Volterra, V. & Ossella, T. (1988). L'évaluation des compétences communicatives et linguistiques de l'enfant sourd. *Rééducation Orthophonique*, 26, 179-190.
107. Taeschner, T., Devescovi, A. & Volterra, V. (1988). Affixes and function words in the written language of deaf children. *Applied Psycholinguistics*, 9, 385-401.
108. Luchenti, S., Ossella, T., Tieri, L. & Volterra, V. (1988). Una scheda di osservazione per il bambino sordo alla prima diagnosi audiologica. *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva*, 8 (4), 313-328.
109. Leonard, L., Sabbadini, L., Volterra, V. & Leonard, J. (1988). Some influences on the grammar of English and Italian speaking children with specific language impairment. *Applied Psycholinguistics*, 9, 39-57.
110. Leonard, L., Sabbadini, L., Leonard, J. & Volterra, V. (1987). Specific Language Impairment in Children: A Cross-Linguistic Study. *Brain and Language*, 32, 233-252.
111. Sabbadini, L., Volterra, V., Leonard, L.B. & Colgi Campagnoli, M.G. (1987). Bambini con disturbo specifico del linguaggio: aspetti morfologici. *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva*, 4 (3), 213-222.
112. Denes, G., Balliello, S., Volterra, V. & Pelegrini, A. (1986). Oral and written language in a case of childhood phonetic deafness. *Brain and Language*, 29, 252-267.
113. Beronesi, S. & Volterra, V. (1986). Il bambino sordo che sbaglia parlando. *Italiano & oltre*, 1, (3), 103-105.
114. Volterra, V. & Caselli, M.C. (1986). First stage of language acquisition through two modalities in deaf and hearing children. *The Italian Journal of Neurological Sciences, Suppl.* 5, 109-115.
115. Volterra, V. (a cura di) (1985). Educazione bimodale e bilingue del bambino sordo. *Nucleo monotematico. Età Evolutiva*, 20, 56-109.
116. Bates, E. & Volterra, V. (1984). On the Invention of Language: An Alternative View. *Commentary to Monographs of the Society for Research in Child Development*, 49, (3-4), 130-142.
117. Volterra, V., Taeschner, T. & Caselli, M.C. (1984). Le bilinguisme chez les enfants entendants et chez les enfants sourds. *Rééducation Orthophonique*, 22 (136), 133-145.
118. Volterra, V. (1983). L'educazione al linguaggio del bambino sordo tra gesto e parola: proposte d'intervento a scuola. *Quaderni di Aggiornamento Psicopedagogico*, 2 (4° suppl), 1-28.
119. Volterra, V. & Taeschner, T. (1983). La adquisición y el desarrollo del lenguaje en niños bilingües. *Infancia y Aprendizaje*, 21, 23-36.
120. Caselli, M.C. & Volterra, V. (1983). Sordità, comunicazione e linguaggio: la lingua dei segni e l'educazione del bambino sordo. *Difesa Sociale*, 6, 33-44.
121. Laudanna, A., Caselli, M.C. & Volterra, V. (1983). Comprensione verbale e imitazione gestuale in bambini di 20 mesi. *Giornale Italiano di Psicologia*, 10, (2), 271-288.
122. Taeschner, T., Volterra, V. & Wintermantel, M. (1982). The Development of Basic Sentence Structure in Bilingual and Monolingual Italian and German Children. *Journal of Italian Linguistics*, 7, 19-48.

123. Volterra, V., Ossella, T. & Caselli, M.C. (1982). Il ruolo del gesto nello sviluppo comunicativo e cognitivo del bambino sordo. *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva*, 2 (3), 235-239.
124. Antinucci, F., Spinozzi, G., Visalberghi, E. & Volterra, V. (1982). Cognitive development in a Japanese macaque (*Macaca fuscata*). *Ann. Istituto Superiore Sanità*, 18, (2), 177-184.
125. Volterra, V. (1981). Gestures signs and words at two years: When does communication become language? *Sign Language Studies*, 33, 351-362.
126. Volterra, V., Camaioni, L., Bates, E. & Bretherton, I. (1981). Le prime parole. *Giornale Italiano di Psicologia*, 8, (2), 243-263.
127. Facchini, M., Guidicini, G., Volterra, V., Beronesi, S. & Massoni, P. (1981). Il bambino sordo nei primissimi anni di vita. *Età evolutiva*, 10, 46-57.
128. Bates, E., Bretherton, I., Snyder, L., Shore, C. & Volterra, V. (1980). Vocal and gestural symbols at 13 months. *Merrill Palmer Quarterly*, 26 (4), 407-423.
129. Bates, E., Snyder, L., Bretherton, I. & Volterra, V. (1979). The emergence of symbols in language and action: similarities and differences. *Papers and Reports in Child Language*, 17, 106-118.
130. Bates, E., Benigni, L., Bretherton, I., Camaioni, L. & Volterra, V. (1979). Dal gesto alla prima parola: lo sviluppo cognitivo e comunicativo tra i nove e i tredici mesi. *Età evolutiva*, 2, 55-74.
131. Taeschner, T., Volterra, V., Brooks, S. & Kruidenier, C. (1978). Una ricerca sul bilinguismo precoce italo-inglese. *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, 2-3, 33-41.
132. Volterra, V. & Massoni, P. (1978). Un'esperienza di rieducazione con bambini sordi. *Giornale Italiano di Psicologia*, 5, 85-629.
133. Volterra, V. & Taeschner, T. (1978). The acquisition and development of language by bilingual children. *Journal of Child Language*, 5, 311-326. Reprinted (2007) in In L. Wei (Ed.) *The bilingual reader*, 301-320. New York: Routledge.
134. Taeschner, T. & Volterra, V. (1976). L'acquisizione e lo sviluppo del linguaggio nei bambini bilingui. *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, 2-3, 63-87.
135. Volterra, V. (1976). A few remarks on the use of the past participle in child language. *Italian Linguistics*, 2, 149-157.
136. Taeschner, T. & Volterra, V. (1975). Prime fasi dello sviluppo linguistico di una bambina bilingue. *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, 1, 41-56.
137. Bates, E., Camaioni, L. & Volterra, V. (1975). The acquisition of performatives prior to speech. *Merrill Palmer Quarterly* 21 (3), 205-226.
138. Antinucci, F. & Volterra, V. (1975). Lo sviluppo della negazione nel linguaggio infantile: uno studio pragmatico. *Lingua e Stile*, 10 (2), 231-260.
139. Volterra, V. (1972). Il "no". Prime fasi di sviluppo della negazione nel linguaggio infantile. *Archivio di Psicologia, neurologia e psichiatria*, Anno XXXIII, fasc. I, pp.16-53.

Contributi a volumi

1. Volterra, V. (2024) Ripensare la comunicazione e il linguaggio in una nuova visione teorica. In In M.C. Caselli e V. Volterra, a cura di, (2024). *Dall'azione al linguaggio in bambini con sviluppo tipico e atipico: una prospettiva cognitiva e sociosemiotica*. Trento: Erickson, pp.

2. Bonsignori, C., Gulli, T., Lamano, L., Volterra, V. (accettato per la pubblicazione). Italian sign language literature at the time of covid 19. In Kim B. Kurz & Melanie Metzger (Eds.) *Accessible Communication for Deaf and Hard of Hearing People during the COVID-19 Pandemic, Studies in Interpretation Series*, Gallaudet University Press
3. Rinaldi, P.; Roccaforte, M.; Lucioli, T.; Volterra, V. (2024). The role of oral components in Italian sign language comprehension. In O. Floquet & S. Melogno (a cura di) *Metalinguistic Awareness: Recomposing Cognitive, Linguistic and Cultural Conflicts. Studies in Honor of Maria Antonietta Pinto*, Roma Sapienza università editrice, pp. 203-213.
4. Roccaforte, M., Volterra, V. (in corso di stampa). La lingua dei segni italiana all'università tra educatori, medici e linguisti. In F.M. Dovetto (a cura di), *Tra medici e linguisti. Lingua e patologia: le frontiere interdisciplinari del linguaggio*. Aracne Editrice
5. Bonsignori, C., Volterra, V. (2023). “Appunti per una semiotica delle lingue segnate e parlate”. In Cristiana Cervini & Gloria Gagliardi (a cura di), *CLUB Working Papers in Linguistics, vol.7*, Club Working Papers: Bologna. pp. 61-76. (ISBN 9788854971264)
6. Bonsignori, C. & Volterra, V. (2023). Parole vociate e orecchiate e parole segnate e viste (parole oculate...). In S. Gensini (a cura di), *Intorno a Tullio De Mauro. I suoi interlocutori vicini e lontani, i suoi temi di studio*. Pisa: ETS (pp.43-60).
7. Boyes Braem, P. & Volterra, V. (2023). Through the Sign Language Glass: Changing and converging views in spoken and signed language research. In T. Janzen and B. Shaffer (eds). *Signed Language and Gesture Research in Cognitive Linguistics*. Berlin: de Gruyter Mouton (pp.23-47).
8. Capirci, O., Caselli, M.C., Volterra, V. (2022) Interaction Among Modalities and Within Development. In A. Morgenstern & S. Goldin-Meadow (Eds.) *Gesture in Language: Development Across the Lifespan*, De Gruyter Mouton; American Psychological Association, pp.103-133. <https://doi.org/10.1037/0000269-005>.
9. Fontana S., Volterra V., (2020), “Stabilità e instabilità della LIS. Alcune riflessioni tra norma e uso”, in F. Dovetto, (a cura di) *I sistemi instabili*, Aracne editrice, Roma, pp.101-122. DOI 10.4399/97888255271244
10. Stefanini, S., Volterra, V., Caselli, M.C. (2019). Lo sviluppo comunicativo-linguistico: dal gesto alla parola nello sviluppo tipico e atipico. In D. Lucangeli & S. Vicari (a cura di) *Psicologia dello sviluppo*, (136-157). Milano: Mondadori.
11. Roccaforte, M., Gulli, T. & Volterra, V. (2017). La polemica tra un otoiatra laico, gli allievi «sordo-muti» e gli educatori clericali alla fine del 1800. Una storia d'altri tempi? In F.M. Dovetto (a cura di), *Lingua e patologia. Le frontiere interdisciplinari del linguaggio*, (361-396). Roma: Aracne editrice. DOI 10.4399/978882551186415.
12. Sparaci, L. & Volterra, V. (2017). Hands shaping communication: from gestures to signs. In M. Bertolaso & N. Di Stefano (Eds.), *The Hand. Studies in Applied Philosophy, Epistemology and Rational Ethics*, 38, 29-54. Springer, Cham.
13. Di Renzo, A. & Volterra, V. (2017). Altre voci. Le lingue dei segni tra passato e presente. In F. Masini & N. Grandi (a cura di), *Tutto ciò che hai sempre voluto sapere sul linguaggio e sulle lingue* (121-124). Cesena/Bologna: Caissa Italia Editore.
14. Volterra, V. (2016). Il passato per aiutarci a capire meglio il presente. In B. Marziale & V. Volterra (a cura di), *Lingua dei segni, società, diritti* (19-51). Roma: Carocci.
15. Roccaforte, M. & Volterra, V. (2016). La lingua dei segni italiana. In Lubello, S. (a cura di), *Manuale di Linguistica italiana* (709-728). Berlino: De Gruyter Editore.
16. Rinaldi, P., Caselli, M.C., Onofrio, D. & Volterra, V. (2014). Language Acquisition by Bilingual Deaf Preschoolers: Theoretical, Methodological Issues and Empirical Data. In M. Marschark, H.

- Knors & G. Tang (Eds.), *Bilingualism and Bilingual Deaf Education* (54-73). Oxford University Press.
17. Fontana, S. & Volterra, V. (2014). Lingua, cultura e trasmissione: il caso della lingua italiana dei segni LIS. In *Dal Manoscritto al Web* (769-783). Firenze: Franco Cesati Editore.
 18. Rinaldi, P. & Volterra, V. (2013). Dall'azione al linguaggio: il ruolo del gesto. In S. D'Amico & A. Devescovi (a cura di), *Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione* (61-76). Bologna: Il Mulino.
 19. Sparaci, L., Rinaldi, P. & Volterra, V. (2012). Profili cognitivi e nuove prospettive sui rapporti con il sistema motorio. In B. Dallapiccola & S. Vicari (a cura di), *La sindrome di Williams. Genetica, clinica e riabilitazione* (143-158). Milano: Franco Angeli.
 20. Volterra, V. & Fontana, S. (2012). Gesti e segni. un'origine comune? In S. Fontana & E. Mignosi (a cura di), *Segnare, Parlare, Intendersi. Modalità e Forme* (109-132). Milano-Udine: Mimesis.
 21. Volterra, V. (2011). La ricerca sulla lingua dei segni in Italia. In A. Cardinaletti, C. Cecchetto & C. Donati (a cura di) *Grammatica, lessico e dimensioni di variazione nella LIS* (27-44). Milano: Franco Angeli.
 22. Stefanini, S., Caselli, M.C. & Volterra, V. (2011). Naming with gestures in children with typical development and with Down syndrome. In A. Vilain, J.L. Schwartz, C. Abry & J. Vauclair (Eds.), *Primate Communication and Human Language. Vocalisation, gestures, imitation, and deixis in humans and non-humans* (155-172). Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
 23. Mottinelli, M. & Volterra, V. (2009). Le lingue dei segni nel mondo (voce enciclopedia Treccani). In *XXI Secolo, Comunicare e Rappresentare* (361-372). Roma: Istituto della Enciclopedia Italiana Treccani.
 24. Corazza, S. & Volterra, V. (2008). La Lingua dei Segni Italiana: nessuna, una, centomila. In C. Bagnara, S. Corazza, S. Fontana & A. Zuccalà (a cura di), *I Segni parlano* (19-29). Milano: Franco Angeli.
 25. Ardito, B., Caselli, M.C., Vecchietti, A. & Volterra, V. (2008). Deaf and hearing children: Reading together in preschool. In C. Plaza-Pust & E. Morales-López (Eds.), *Sign Bilingualism. Language development, interaction, and maintenance in sign language contact situations* (137-164). Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
 26. Volterra, V. & Taeschner, T. (2007) The acquisition and development of language by bilingual children. In L. Wei (Ed.), *The bilingual reader* (301-320). New York: Routledge. Reprinted from the original paper *Journal of Child Language* (5), 311-326. (1978).
 27. Fabbretti, D., Volterra, V. & Pontecorvo, C. (2006). Una ricerca sull'italiano scritto da persone sorde adulte. In D. Fabbretti & E. Tomasuolo (a cura di), *Scrittura e Sordità* (97-116). Roma: Carocci.
 28. Volterra, V., Capirci, O. & Bello, A. (2006). Language in Italian children with Williams syndrome. In D. Riva, I. Rapin & G. Zardini (Eds.), *Language: normal and pathological development* (183-193). Montrouge, France: Editions John Libbey Eurotext.
 29. Volterra, V., Iverson, I.M. & Castrataro, M. (2006). The development of gesture in hearing and deaf children. In B. Shick., M Marschark & P. Spencer (Eds.), *Advances in the Sign Language Development of Deaf Children* (46-70). New York: Oxford University Press.
 30. Volterra, V., Caselli, M.C., Capirci, O. & Pirchio, S. (2005). Le rôle des gestes dans l'acquisition du langage chez les enfants entendants, les enfants non entendants et les enfants au

- développement atypique. In C. Transler, J. Leybaert & J.-É. Gombert (sous la direction de), *L'acquisition du langage par l'enfant sourd: les signes, l'oral et l'écrit*. Marseille: Solal, éditeur.
31. Volterra, V., Caselli, M.C., Capirci, O. & Pizzuto, E. (2005). Gesture and the emergence and development of language. In M. Tomasello & D. Slobin, (Eds.), *Beyond Nature-Nurture. Essays in Honor of Elizabeth Bates* (3-40). Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.
 32. Capirci, O., Bello, A., Caselli, M.C. & Volterra, V. (2004). Lo sviluppo linguistico: l'adolescenza "ricapitola" l'infanzia? In A. Giannotti & S. Vicari (a cura di), *La sindrome di Williams* (152-165). Milano: Franco Angeli.
 33. Rinaldi, P., Capirci, O., Spampinato, K. & Volterra, V. (2004). Lo sviluppo cognitivo: l'infanzia predice l'adolescenza? In A. Giannotti & S. Vicari (a cura di), *La sindrome di Williams* (101-113). Milano: Franco Angeli.
 34. Volterra, V., Capirci, O., Caselli, M.C. & Vicari, S. (2004). Language in preschool Italian children with Williams and Down syndromes. In S. Bartke & J. Siegmüller (Eds.), *Williams Syndrome across Languages* (163-185). Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
 35. Caselli, M.C. & Volterra, V. (2003). Linguaggio e Cognizione: uno studio su bambini sordi di età prescolare. In P. Corsano (a cura di), *Processi di Sviluppo nel ciclo di vita. Saggi in onore di Marta Montanini Manfredi* (487-517). Milano: Edizioni Unicopli.
 36. Boyes Braem, P., Pizzuto, E. & Volterra, V. (2002). The interpretation of Signs By (Hearing and Deaf) Members of Different Cultures. In R. Schulmeister & H. Reinitzer (Eds.), *Progress in Sign Language Research. In Honor of Siegmund Prillwitz* (187-219). Hamburg: Signum-Verlag.
 37. Caselli, M.C. & Volterra, V. (2002). Gesti, parole e prime combinazioni in bambini con sviluppo tipico e atipico. In S. Vicari & M.C. Caselli (a cura di), *I disturbi dello sviluppo. Neuropsicologia clinica e ipotesi riabilitative* (41-57). Bologna: Il Mulino.
 38. Capirci, O., Caselli, M.C., Inverson, J.M., Pizzuto, E. & Volterra, V. (2002). Gesture and the Nature of Language in infancy: the role of gesture as transitional device enroute to two-word speech. In D. Armstrong, M. Karchmer & J. Van Cleeve (Eds.), *The Study of Sign Languages - Essays in Honour of William C. Stokoe* (213-246). Washington, D.C.: Gallaudet University Press.
 39. Pizzuto, E. & Volterra, V. (2002). La lingua dei Segni Italiana (LIS). In C. Lavinio & C. Sgroi (a cura di), *La Linguistica Italiana alle soglie del 2000* (559-578). Roma: Bulzoni.
 40. Pizzuto, E., Ardito, B., Caselli, M.C. & Volterra, V. (2001). Cognition and language in Italian deaf preschoolers of deaf and hearing families. In M. D. Clark, M. Marshark & M. Karchmer (Eds.), *Cognition, Context and Deafness* (49-70). Washington, D.C.: Gallaudet University Press.
 41. Capirci, O. & Volterra, V. (2000). Linguaggio. In *L'Universo del corpo* (234-245). Roma: Istituto dell'Enciclopedia Italiana Treccani.
 42. Peruzzi, A.M., Rossini, P., Russo, T. & Volterra, V. (2000). Segni nomi ed identità personale nella LIS. In C. Bagnara, C. Chiappini, M.P. Conte & M. Ott (a cura di), *Viaggio nella città invisibile* (488-494). Pisa: Edizioni del Cerro.
 43. Pizzuto, E. & Volterra, V. (2000). Iconicity and transparency in sign languages: a cross-linguistic cross-cultural view. In K. Emmorey & H. Lane (Eds.), *The Signs of Language Revisited: An Anthology to Honor of Ursula Bellugi and Edward Klima* (261-286). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
 44. Sabbadini, L., Capirci, O. & Volterra, V. (1999). Ma se fosse un'ape... vola? Un'esperienza di intervento precoce. In A. Giannotti & S. Vicari (a cura di), *La Sindrome di Williams. Aspetti clinici e riabilitativi* (161-179). Milano: Franco Angeli (Nuova edizione con parziali modifiche, 1^a ed. Franco Angeli, 1994).

45. Caselli, M.C. & Volterra, V. (1999). Acquisire il linguaggio: competenze di base e differenze individuali. In C. Pontecorvo (a cura di), *Manuale di Psicologia dell'Educazione* (91-114). Bologna: Il Mulino.
46. Pizzuto, E. & Volterra, V. (1999). Deafness and sign language. In F. Fabbro (Ed.), *Developmental Speech and Language Pathologies, Section III, Concise Encyclopedia of Language Pathology* (179-185). Pergamon/Elsevier.
47. Capirci, O., Cattani, A., Rossini, P. & Volterra, V. (1998). Teaching sign language to hearing children: methodological aspects and cognitive improvement. In A. Weisel (Ed.), *Proceedings of the 18th International Congress on Education of the Deaf. Vol. 1* (315-318). Tel-Aviv, Israel, July 16-20 1995.
48. Sabbadini, L., Volterra, V. & Capirci, O. (1998). L'intervento precoce nei bambini con sindrome di Williams. In S. Frasson & L. Lena (a cura di), *Diagnosi precoce e prevenzione dei disturbi del linguaggio e della comunicazione. Procedure e metodi di trattamento nei disordini della comunicazione* (376-385). Pisa: Edizioni del Cerro.
49. Capirci, O., Montanari, S. & Volterra, V. (1998). Gestures, signs, and words in early language development. In J.M. Iverson & S. Goldin-Meadow (Eds.), *The nature and functions of gesture in children's communication* (45-60). San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
50. Peruzzi, A.M., Rossini, P., Russo, T. & Volterra, V. (1997). I nomi propri nelle LIS, ovvero i segni nomi. In M.C. Caselli & S. Corazza (a cura di), *LIS. Studi, esperienze e ricerche sulla Lingua dei Segni in Italia* (260-265). Pisa: Edizioni del Cerro.
51. Volterra, V. (1997). Introduzione alle ricerche sulla Lingua dei Segni nel Progetto Finalizzato CNR FATMA. In M.C. Caselli & S. Corazza (a cura di), *LIS. Studi, esperienze e ricerche sulla Lingua dei Segni in Italia* (15-25). Pisa: Edizioni del Cerro.
52. Volterra, V. & Caselli, M.C. (1997). Comunicazione e linguaggio. In Associazione Italiana Persone Down (a cura di), *La Persona Down verso il 2000* (47-57). Roma: Il Pensiero Scientifico.
53. Conte, M.P., Pagliari Rampelli, L. & Volterra, V. (1996). Deaf Children and the Construction of Written Texts. In C. Pontecorvo, M. Orsolini, B. Burge & L.B. Resnick (Eds), *Children's Early Text Construction* (303-320). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum.
54. Montanari, S. & Volterra, V. (1995). Rischi psicologici nelle famiglie sorde e nei loro bambini: uno studio longitudinale. In M. P. Conte (a cura di), *Sordità e Salute Mentale: Atti del Convegno Occhi per Capire* (265-277). Regione Liguria U.S.L. Genovese - Comune di Genova Gruppo S.I.C.E.
55. Volterra, V. & Bates, E. (1995). L'acquisizione del linguaggio in condizioni normali e patologiche. In G. Sabbadini (a cura di), *Manuale di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva* (183-203). Bologna: Zanichelli.
56. Volterra, V. & Iverson, J.M. (1995). When do modality factors affect the course of language acquisition? In K. Emmorey & J. Reilly (Eds), *Language, Gesture, and Space* (371-390). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
57. Volterra, V. (1995). La valutazione della comunicazione e del linguaggio nei primi anni di vita. In S. Frasson & L. Lena (a cura di), *Diagnosi Precoce e Prevenzione dei Disturbi del Linguaggio e della Comunicazione* (11-34). Pisa: Edizioni del Cerro.
58. Vicari, S. & Volterra, V. (1995). I bambini con sindrome di Williams. In G. Sabbadini (a cura di) *Manuale di Neuropsicologia Evolutiva* (538-557). Bologna: Zanichelli.

59. Pizzuto, E., Cameracanna, E., Corazza, S. & Volterra, V. (1995). Terms for spatio-temporal relations in Italian Sign language. In R. Simone (Ed.), *Iconicity in Language* (237-256). Amsterdam: John Benjamin.
60. Pinna, P., Rampelli, L., Rossini, P. & Volterra, V. (1995). Testimonianze scritte e non scritte di un Istituto per i sordi di Roma. In G. Porcari Li Destri & V. Volterra (a cura di), *Passato e Presente: uno sguardo sull'educazione dei Sordi in Italia* (105-155). Napoli: Gnocchi Editore.
61. Sabbadini, L., Capirci, O. & Volterra, V. (1994). Una esperienza di intervento precoce: "Ma se fosse un'ape..... vola?" In A. Giannotti & S. Vicari (a cura di), *Il bambino con Sindrome di Williams* (160-177). Roma: Franco Angeli.
62. Pezzini, G., Volterra, V., Ossella, M.T. & Sabbadini, L. (1994). Le abilità linguistiche. In A. Giannotti & S. Vicari (a cura di), *Il bambino con Sindrome di Williams* (95-117). Roma: Franco Angeli.
63. Fabbretti, D., Pizzuto, E., Vicari, S. & Volterra, V. (1994). L'acquisizione del linguaggio: caratteristiche della produzione verbale. In A. Contardi & S. Vicari (a cura di), *Le persone Down. Aspetti neuropsicologici, educativi e sociali* (49-67). Roma: Franco Angeli.
64. Cameracanna, E., Corazza, S., Pizzuto, E. & Volterra, V. (1994). How visual-spatial metaphors of speech become visible in sign. In I. Ahlgren, B. Bergman & M. Brennan (Eds.), *Perspectives on sign language usage - Papers from the Fifth International Symposium on Sign language Research Vol. 2* (55-68.). Durham: ISLA - The Deaf Research Unit, University of Durham.
65. Pinna, P., Pagliari Rampelli, L., Rossini, P. & Volterra, V. (1994). Written and Unwritten History from a Residential School for the Deaf in Rome, Italy. In C. J. Erting, R. Johnson, D. Smith & B. D. Snider (Eds), *The Deaf Way. Perspectives from the International Conference on Deaf Culture*. (194 -202). Washington D.C.: Gallaudet University Press.
66. Pace, C., Caselli, M.C. & Volterra, V. (1993). Come usare le nuove tecnologie con i bambini sordi. In F. Fioretto, A. Saba, G. Tartara & E. Tesio (a cura di), *Atti del 3° Convegno Nazionale Informatica, Didattica e Disabilità* (127-138), Pisa: Edizioni del Cerro.
67. Caselli, C., Corazza, S., Volterra, V., Lombardi, G., Pennacchi, B. & Rampelli, S. (1993). Deaf Children Learning in a Multimedial Environment. In B.A.G. Elsendoorn & F. Coninx (Eds), *Interactive Learning Techology for the Deaf* (43-53), Berlin: Springer-Verlag.
68. Volterra, V. & Capirci, O. (1993). Cognizione, percezione ed acquisizione del linguaggio in condizioni normali e patologiche. In *Atti del Convegno Diagnosi precoce e prevenzione dei disturbi del linguaggio e della comunicazione* (9-21). Pisa: Edizioni Del Cerro.
69. Pace, C., Caselli, M.C. & Volterra, V. (1993). L'uso di nuove tecnologie e metodologie nell'educazione del bambino sordo. In *Atti del Convegno Oltre l'integrazione. Metodologie e tecnologie nell'educazione degli audiolesi* (53-88). Bolzano: Tipografia Alto Adige.
70. Pinna, P., Pagliari Rampelli, L., Rossini, P. & Volterra, V. (1993). Written and unwritten records from a residential school for the Deaf in Rome. In R. Fischer & H. Lane (Eds.), *Looking Back* (349-368). Hamburg: Sigm Press.
71. Caselli, M.C. & Volterra, V. (1993). "Vedere" l'italiano: il caso dei sordi. In E. Cresti & M. Moneglia (a cura di), *Ricerche sull'acquisizione dell'Italiano* (247-271). Roma: Bulzoni.
72. Volterra, V. & Capirci, O. (1992). Strategie educative di nuove tecnologie per il soggetto sordo. *Atti del Convegno Diagnosi e presa in carico dei soggetti con deficit neurosensoriale della Società Italiana di Neuropsichiatria Infantile* (73-84). Padova: Assicurazioni Generali.

73. Volterra, V., Caselli, M.C., Corazza, S. & Pennacchi, B. (1992). Gli animali della savana: un ambiente di apprendimento multimediale. In L. Pecchia, A. Saba & C. Alberti (a cura di), *Atti del 2° Convegno Nazionale su Informatica, Didattica e Disabilità* (99-110). Pisa: Edizioni del Cerro.
74. Volterra, V. (1991). La competenza linguistica del bambino sordo. In G. Masi e G. Ferretti (a cura di) *Apprendimento e patologia neuropsichica nei primi anni di vita* (206-220). Roma: Borla.
75. Conte, M.P., Pagliari Rampelli, L. & Volterra, V. (1991). La costruzione del testo scritto nei bambini sordi: storia di un caso. In M. Orsolini & C. Pontecorvo (a cura di), *La costruzione del testo scritto nei bambini* (391-418). Firenze: La Nuova Italia.
76. Boyes-Braem, P., Fournier, M.L., Rickli, F., Corazza, S., Franchi, M.L. & Volterra, V. (1990). A comparison of techniques for expressing semantic roles and locative relations in two different sign languages. In W.H. Edmondson & F. Karlsson (Eds), *SRL '87. Papers from the Fourth International Symposium on Sign Language Research* (114-120). Hamburg: Signum- Press.
77. Volterra, V. (1990). Sign language acquisition and Bilingualism. In S. Prillwitz & T. Volhalber (Eds.), *Sign Language Research and Application. Proceedings of the International Congress, Hamburg March 23-25* (pp.39-49). Hamburg: Signum Press.
78. Caselli, M.C. & Volterra, V. (1990). From Communication to language in Hearing and Deaf Children. In Volterra, V. & Erting, C. (Eds.), *From gesture to language in hearing and deaf children*. (263-277) Berlino: Springer Verlag. (1994-2nd edition). Washington, D.C.: Gallaudet University Press.
79. Boyes-Braem, P., Fournier, M.L., Rickli, F., Corazza, S., Franchi, M.L. & Volterra, V. (1989). Une comparaison de techniques pour exprimer des roles sémantiques et des relations locatives dans les langues des signes suisse-françaises et italienne. In F. Loncke (Ed.), *S. Quertinmont Etudes Européennes en Language des Signes* (111-140). Bruxelles: EDIRSA.
80. Pizzuto, E., Anselmo, G. & Volterra, V. (1989). Langue italienne des signes: structures lexicales et morphologiques. In F. Loncke (Ed.), *S. Quertinmont Etudes Europeennes en Language des Signes* (53-71). Bruxelles: EDIRSA.
81. Volterra, V. (1989). Grammatiche del linguaggio infantile. In M.W. Batacchi (a cura di), *Trattato enciclopedico di psicologia dell'età evolutiva. Ricerche* (625-633). Padova: Piccin.
82. Volterra, V. (1988). La lingua dei segni usata dai sordi. In L. Cassanelli (a cura di), *Linguaggi visivi, storia dell'arte, psicologia della percezione* (107-114). Roma: Multigrafica Editrice.
83. Volterra, V. (1988). La lingua dei segni come sistema linguistico non vocale. In I. Menegoi Buzzi-Donato (a cura di), *Comunicazione e apprendimento nel bambino sordo* (69-77). Quaderni IRRSAE n° 20.
84. Corazza, S. & Volterra, V. (1988). La comprensione di lingue dei segni "straniere". In T. De Mauro, S. Gensini & M.E. Piemontese (a cura di), *Dalla parte del ricevente: percezione, comprensione, interpretazione Atti del XIX Congresso Internazionale S.L.I* (73-82). Roma: Bulzoni.
85. Caselli, M.C., Rampelli, L., Volterra & V., Zingarini, A. (1988). Il personal computer all'interno di una scuola per bambini sordi. In C. Susini (a cura di), *Atti del Convegno Nazionale Informatica, Didattica e Disabilità* (67-75). Firenze: IROE-CNR.
86. Beronesi, S., Rampelli, L. & Volterra, V. (1987). The development of reading and writing abilities by deaf children: Clinical Audiology '87. *Quaderni di Audiologia* 4 (596-600). Bari: Laterza.
87. Volterra, V. (1987). From single communicative signal to linguistic combinations in hearing and deaf children. In J. Montangero, A. Tryphon & S. Dionet (Eds), *Symbolisme et*

- connaissance/Symbolism and knowledge* (155-132). Genève: Fondation Archives Jean Piaget, Cahier n. 8.
88. Denes, G., Balliello, S., Pellegrini, A. & Volterra, V. (1987). Phonemic deafness in infancy and acquisition of written language. In M. Coltheart, G. Sartori & R. Job (Eds), *The cognitive neuropsychology of language* (337-349). London: LEA.
 89. Volterra, V. & Barbucci, A.M. (1987). Il linguaggio: basi biologiche, formazione e sviluppo (fascia di età: 0-6 anni). In CIDI di Firenze (a cura di), *Educazione linguistica di base e programmazione* (38-52). Teramo: Giunti & Lisani Editori.
 90. Volterra, V. (1986). What sign language research can teach us about language acquisition. In B.T. Tervoort (Ed.), *Signs of life. Proceeding of the Second European Congress on Sign Language Research* (158-163). The Institute of General Linguistics, University of Amsterdam, n. 50.
 91. Corazza, S., Radutzky, E., Santarelli, B., Verdirosi, M.L., Volterra V. & Zingarini A. (1985). Italian Sign Language: general summary of research. In W. Stokoe & V. Volterra (Eds), *SRL '83* (289-298). IP/CNR-Linstok Press.
 92. Volterra, V. & Caselli, M.C. (1985). From gestures and vocalization to signs and words. In W. Stokoe & V. Volterra (Eds.), *SLR, '83* (1-9). IP/CNR-Linstok Press.
 93. Caselli, M.C., Ossella, T. & Volterra, V. (1984). Sign and vocal language acquisition by two Italian deaf children of deaf parents. In F. Loncke, P. Boyes-Braem & Y. Lebrun (Eds.), *Recent Research on European Sign Languages* (121-128). Lisse: Swets & Zeitlinger B.V.
 94. Volterra, V., Laudanna, A., Corazza, S., Radutzky, E. & Natale, F. (1984). Italian Sign Language: The order of elements in the declarative sentence. In F. Loncke, P. Boyes-Braem & Y. Lebrun (Eds.), *Recent Research on European Sign Languages* (19-48). Lisse: Swets & Zeitlinger B.V.
 95. Volterra, V. (1984). Waiting for the birth of a sibling: The verbal fantasies of a 2-year-old boy. In I. Bretherton (Ed.), *Symbolic Play* (219-248). New York: Academic Press.
 96. Volterra, V. (1983). Lo sviluppo del linguaggio nel bambino. In L. Croatto (a cura di), *Aspetti linguistici della comunicazione* (89-108). Padova: La Garangola.
 97. Volterra, V. (1983). Gestures, signs and words at two years, or when does communication become language? In J. Kyle & B. Woll (Eds.), *Language in sign* (109-115). London: Crom Helm.
 98. Volterra, V., Beronesi, S. & Massoni, P. (1983). Quando la comunicazione gestuale diventa linguaggio? In G. Attili e P.E. Ricci-Bitti (a cura di), *I gesti e i segni* (201-212). Roma: Bulzoni.
 99. Caselli, M.C., Ossella, T. & Volterra, V. (1983). Gesti, segni e parole a due anni. In G. Attili & P.E. Ricci-Bitti (a cura di), *I gesti e i segni* (183-199). Roma: Bulzoni.
 100. Volterra, V. (1983). L'acquisizione del linguaggio: Maria Montessori e Noam Chomsky. In E. Gianini Belotti & G. Honegger Fresco (a cura di), *Educazione dalla nascita* (133-142). Milano: Emme Edizioni.
 101. Taeschner, T. & Volterra, V. (1981). La competenza lessicale e lo sviluppo bilingue. In *Atti del XII Congresso SLI. Lessico e semantica* (123-128). Roma: Bulzoni.
 102. Volterra, V. (1980). Symbolic development in spoken and gestural modalities. In B. Frøkjær-Jensen (Ed.), *The sciences of deaf signing*. Proceedings from Nato Advanced Study Institute Seminar in language and cognition: sign language research (149-167). University of Copenhagen, Audiopedic Research Group.

103. Volterra, V. & Antinucci, F. (1979) Negation in child language: a pragmatic study. In E. Ochs-Keenan & B. Schieffelin (Eds.), *Developmental Pragmatics* (281-303). New York: Academic Press.
104. Bates, E., Camaioni, L. & Volterra, V. (1979) (idem c.s.) (1998). In A. Kasher (Ed.), *Pragmatics: Critical concepts* (Vol. 6, 274-295). London: Routledge.
105. Bates, E., Camaioni, L. & Volterra, V. (1979), The Acquisition of Performatives Prior to Speech. In E. Ochs & B.B. Schieffelin (Eds.) *Developmental Pragmatics* (111-129). New York: Academic Press.
106. Volterra, V. (1978). Analisi delle interazioni comunicative. In T. Musatti (a cura di), *L'Osservazione dello sviluppo psicologico e della socializzazione del bambino in asilo-nido. Atti del Seminario di Studio, I.P./CNR* (39-51).
107. Bates, E., Camaioni, L. & Volterra, V. (1978). In L. Camaioni (a cura di), *Sviluppo del linguaggio e interazione sociale* (47-72). Bologna: Il Mulino.
108. Antinucci, F. & Volterra, V. (1978). Lo sviluppo della negazione nel linguaggio infantile: uno studio pragmatico. In L. Camaioni (a cura di), *Sviluppo del linguaggio e interazione sociale* (133-161) Bologna: Il Mulino.
109. Bates, E., Camaioni, L. & Volterra, V. (1977). L'acquisizione dei performativi prima del linguaggio. In M.S. Barbieri (a cura di), *Gli inizi del linguaggio: aspetti cognitivi e comunicativi* (114-140) Firenze: La Nuova Italia.
110. Bates, E., Benigni, L., Bretherton, I., Camaioni, L. & Volterra, V. (1977). From gesture to the first word: on cognitive and social prerequisites. In L. Lewis & L. Rosenblum (Eds.), *Interaction, conversation and communication in infancy* (247-307) New York: John Wiley.
111. Bates, E., Camaioni, L. & Volterra, V. (1976). Sensorimotor performatives. In E. Bates (Ed.), *Language and context: Acquisition of pragmatics* (49-71). New York: Academic Press.
112. Camaioni, L. & Volterra, V. (1975). Razionalisti ed empiristi nello studio del linguaggio infantile. In U. Vignuzzi et al. (a cura di), *Teoria e storia degli studi linguistici* (207-227). Roma: Bulzoni.

Introduzioni, presentazioni e divulgazione

1. Volterra, V. (2022). La lingua dei segni arriva all'Università. Come, quando, perché .
Pubblicato il 3 Maggio 2022 nella rubrica Attualità, curiosità, Di cosa si occupa la linguistica.
<https://www.linguisticamente.org/la-lingua-dei-segni-arriva-alluniversita-come-quando-perche/>
2. Volterra, V. (2020) Dalle lingue vocali alle lingue dei segni e ritorno: tra miti e realtà.
Pubblicato Il 23 Settembre 2020 nella rubrica Miti da sfatare.
<https://www.linguisticamente.org/dalle-lingue-vocali-alle-lingue-dei-segni-e-ritorno-tra-miti-e-realta/>
3. Gulli, T. e Volterra, V. (2020). *La comunità sorda segnante italiana all'epoca del corona virus: lingua dei segni e accessibilità*, Micromega-online 20/04/2020.
<https://web.archive.org/web/20200512223929/http://temi.repubblica.it/micromega-online/la-comunita-sorda-segnante-italiana-all-epoca-del-coronavirus-lingua-dei-segni-e-accessibilita/>

4. Radutzky, E. & Volterra, V. (2003). Prefazione al volume L.A. Teruggi (a cura di), *Una scuola, due lingue. L'esperienza di bilinguismo nella scuola dell'Infanzia ed Elementare di Cossato* (9-13). Milano: Franco Angeli.
5. Volterra, V. (2003). Prefazione al volume di Manuela Epifano *Immaginario* (IV-V). Firenze: Edizioni Plan.
6. Volterra, V. (2002). Introduzione. In S. Vicari & M.C. Caselli, (a cura di), *I disturbi dello sviluppo. Neuropsicologia clinica e ipotesi riabilitative* (13-21). Bologna: Il Mulino.
7. Capirci, O. & Volterra, V. (a cura di) (2000). *Convegno Internazionale sulla sindrome di Williams. Introduzione, riassunti di Relazioni e Poster*. Roma: Associazione Italiana Sindrome di Williams.
8. Volterra, V. (2000). Apertura del Convegno *Musei Scientifici e formazione scolastica: Problemi, risorse, strumenti*. Museo Civico di Zoologia. Roma, 9-11 Novembre 2000.
9. Volterra, V. (2000). Presidenza al Convegno organizzato dal Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" e dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università LUMSA, Roma *Bambini in difficoltà nell'apprendimento della lingua scritta*. Roma, 6-7 Ottobre 2000.
10. Volterra, V. (2000). Presentazione dell'Istituto di Psicologia del CNR in occasione dell'incontro con l'Istituto di Fonetica e Dialettologia del CNR di Padova. Roma, Istituto di Psicologia, Auditorium, 5 Ottobre 2000.
11. Volterra, V. (2000). Presentazione del volume di S. Maragna *La sordità educazione, scuola, lavoro e integrazione sociale*. Roma, Sala del Carroccio, Piazza del Campidoglio. Roma, 3 Maggio 2000.
12. Volterra, V. (1999). Apertura del Convegno in onore del Prof. Domenico Parisi, *Bilancio e prospettive degli Studi Cognitivi*. Auditorium del Polo Biologico del CNR, Roma 17 dicembre 1999.
13. Bizzi, E., Calissano, P. & Volterra, V (a cura di) (1999). Introduzione a *Frontiere della Vita, Vol. 3°, Sistemi Intelligenti* (XXVII-XXIX). Roma, Istituto della Enciclopedia Italiana Treccani.
14. Volterra, V. (1999). Apertura della Giornata di Studio *Indici di rischio nel primo sviluppo del linguaggio. Ricerca, educazione e clinica*. Aula Marconi CNR Roma., 18 Giugno 1999.
15. Volterra, V. (1999). Presentazione del libro a cura di R. D'Amico & F. Bimbi *Sguardi differenti: Prospettive psicologiche e sociologiche della soggettività femminile*. Roma, 23 Aprile 1999.
16. Volterra, V. (1999). Presentazione del Volume *Giochi di Segni e di Parole* di Barbara Ardito. Istituto Statale Sordomuti, Roma, 22 aprile 1999.
17. Volterra, V. (1998). Presentazione nucleo monotematico I bambini con Disturbo Specifico di Linguaggio. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 2 (3), 449-450.
18. Volterra, V. (1997). Presentazione del volume di P. Massoni & S. Maragna. *Manuale di Logopedia per bambini sordi*. Policlinico Umberto I - Clinica Otorino - Aula 1, 13 Novembre 1997.
19. Volterra, V. (1997). Presentazione del Progetto Internazionale CHILDES e del Progetto CHILDES-Italia. *Giornata di Studio per la presentazione dei volumi Il Progetto Childes e il Progetto Childes in Italia* (Bortolini, Pizzuto), CNR Aula Marconi, 10 Novembre 1997.
20. Volterra, V. (1997). Introduzione alle ricerche sulla lingua dei segni nel Progetto Finalizzato CNR Fatma. In M.C., Caselli & S. Corazza (a cura di), *LIS Studi, esperienze e ricerche sulla Lingua dei Segni in Italia* (15-26). Pisa: Edizioni Del Cerro.

21. Volterra, V. (1995). Premessa. In M.C. Caselli & P. Casadio (a cura di), *Il primo vocabolario del bambino. Guida all'uso MacArthur per la valutazione della comunicazione e del linguaggio nei primi anni di vita (7-11)*. Milano: Franco Angeli.
22. Volterra, V. (1995). Presentazione. In M.L. Favia & S. Maragna (a cura di), *Una scuola oltre le parole. Manuale per l'istruzione dei sordi (XI-XV)*. Firenze: La Nuova Italia.
23. Taeschner, T. & Volterra, V. (1995). Presentazione. In B. Ardito & E. Mignosi (a cura di), *Vivo una favola e imparo le lingue. Giocare a parlare con bambini sordi e non (IX-XV)*. Firenze: La Nuova Italia.
24. Porcari Li Destri, G. & Volterra, V. (1995). Introduzione. In G. Porcari Li Destri & V. Volterra (a cura di), *Passato e Presente: uno sguardo sull'educazione dei Sordi in Italia (XI-XIX)*. Napoli: Gnocchi Editore.
25. Volterra, V. & Simone, R. (1991). Presentazione. In N. Angelini, R. Borgioli, A. Folchi & M. Mastromatteo. *I primi 400 Segni (VII-X)*. Firenze: La Nuova Italia.
26. Camaioni, L. & Volterra, V. (1979). Presentazione. In I.C. Uzgiris & J. McV. Hunt. *La valutazione nella prima infanzia. Scale ordinali dello sviluppo psicologico (VII-XXIV)*. Firenze: La Nuova Italia.

Strumenti

1. Camaioni, L., Caselli, M.C., Longobardi, E., Volterra, V. & Luchenti, S. (2008). *QSCL. Questionario sullo Sviluppo Comunicativo e Linguistico nel secondo anno di vita*. Firenze: Giunti O.S. Organizzazioni Speciali (nuova edizione aggiornata).
2. Caselli, M.C., Volterra, V., D'Amico, S., Capirci, O., Devescovi, A. & Taeschner, T. (1996). *Prove di valutazione grammaticale dell'italiano scritto*. Firenze: Organizzazioni Speciali.
3. Volterra, V. (coordinatore progetto) (1994). *Gli animali della Savana. Un'esplorazione multimediale interattiva*. Milano: Opera Multimedia - Roma: I.P. CNR.
4. Camaioni, C., Caselli, M.C., Volterra, V. & Luchenti, S. (1992). *Questionario sullo sviluppo comunicativo e linguistico nel secondo anno di vita*. Firenze: Organizzazioni Speciali.

Partecipazioni a Commissioni, Gruppi di studio, organizzazione di Convegni

(con E. Bates, G. Levi & T. Musatti), Organizzazione presso l'Istituto di Psicologia del CNR del Workshop *On normal and deficient Child Language* finanziato da U.S. Italy Cooperative Science Program, Gennaio 1980.

Membro dell'Advisory Committee Meeting for the *Dahlem Workshop on Bilingualism, Education and the Deaf Community*, Cambridge, Mass., December 1981.

Organizzazione del *Third International Symposium on Sign Language Research*, CNR, Roma, Giugno 1983.

Membro del Comitato Scientifico del Progetto *Pre-Primary* International Association for the Evaluation of Educational Achievement, Centro Europeo dell'Educazione, Frascati (Roma).

Membro interno del Consiglio Scientifico, Istituto di Psicologia del CNR, 1986-1991 e 1996-1998.

Organizzazione del Convegno *Raffaello Misiti: Ricerca e Società* in onore del Prof. Raffaello Misiti, Roma, Aula Marconi, CNR, 18-19 Dicembre 1987.

Membro della Commissione CEE per l'*Operation 1992 Planning Exercise for the Commission of the European Community*, Directorate General XIII (Telecommunications, Information Industries and Innovation), DELTA Programme, 1989.

Membro del Consiglio Scientifico dell'*Institut Européen pour le Développement des Potentialités de Tous les Enfants* 1989.

Organizzazione Giornate di Studio *Linguaggio e Sordità e La Televisione per i Sordi: Pagina 777*, CNR. Roma, 11-12 Ottobre 1991.

Organizzazione del 2° Seminario di Formazione LIS. Insegnamento, Educazione, Ricerca, CNR Roma, 24-26 Gennaio 1992.

Membro del Gruppo di studio per l'applicazione della Legge n.104 per l'handicap. Ministero Università e Ricerca Scientifica, 1992-1993.

Organizzazione del Simposio *Neuropsychological basis of sensory handicaps*. 25th International Congress of Psychology. Brussels, July 19-24, 1992.

Organizzazione del 3° Seminario di Formazione LIS. Insegnamento, Interpretariato, Ricerca. CNR, Roma, 12-14 Febbraio 1993.

Consulenza Scientifica al Corso Regionale LIS organizzato dalla Regione Emilia Romagna, Azienda USL Città di Bologna, Centro Regionale per le Disabilità Linguistiche e Cognitive in Età Evolutiva, 1993-1996.

Consulente scientifico EnAIP per il Corso di *Tecnico della Comunicazione e di Interprete in LIS*, Bologna, 1994-1997.

Organizzazione del 1° Convegno Nazionale sulla Lingua dei Segni, ENS - Comitato Lingua dei Segni Sezione Provinciale di Trieste, FAT MA - CNR. Trieste, 13-15 Ottobre 1995.

Segreteria scientifica per l'organizzaione del Ciclo di seminari *Argomenti di neuropsicologia in età evolutiva. teoria, Clinica ed Ipotesi Riabilitative*. Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Istituto di Psicologia del CNR e Università degli Studi di Roma, Gennaio-Giugno 1996.

Organizzazione del 4° Seminario di Formazione LIS, Istituto di Psicologia del CNR, Azienda USL di Bologna, ENS - Comitato Lingua dei Segni Sezione Provinciale di Trieste, Gruppo SILIS, Mason Perkins Deafness Found e Fondo Roberto Wirth, Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna. Sasso Marconi (BO), 4-8 Settembre 1996.

Membro Commissione codice etico Associazione Italiana di Psicologia (AIP). Settembre 1996-1999.

Membro del Comitato Nazionale per la Lingua dei Segni, ENS Dicembre 1996-Giugno 1997.

Organizzazione del Corso di formazione per docenti LIS, Comitato Lingua dei Segni ENS di Trieste, Gruppo SILIS, Formia (LT), 30 Ottobre-3 Novembre 1996.

Segreteria Scientifica del Convegno in ricordo di Raffaello Misiti *La Scienza Cognitiva Oggi*. IP/CNR, Roma, 19-20 Dicembre 1996.

Membro del Comitato scientifico del Convegno *Viaggio nella Città Invisibile – 2° Convegno Nazionale sulla Lingua dei Segni*, 1996-1998.

(with J. Mehler) Organizzazione della sessione *What is or what should be developmental Neuropsychology* Fifteenth European Workshop on Cognitive Neuropsychology, Bressanone, January 19-24, 1997.

Membro del Comitato Scientifico del Convegno *La Sindrome di Williams: aspetti medici, genetici, psicologici e riabilitativi*. Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, 10 Giugno 1997.

Membro del Comitato Scientifico del Convegno *Il Futuro dell'Interprete LIS*. Centro Pastorale Paolo VI, Brescia, 21-22 Giugno 1997.

Rapporteur on research project for the Economic and Social Research Council (United Kingdom) - Policy and Evaluation Division, July 1997.

Membro del Comitato Tecnico Scientifico, Progetto IDEA - ERVET, 1997-1998.

Membro del Comitato Scientifico Convegno Nazionale *Informatica, Didattica e Disabilità*, 1998.

Ideazione e realizzazione della Mostra *I segni come parole. La comunicazione visivo-gestuale dei sordi*. Genova, Loggia dei Mercanti, 25 Settembre - 1 Ottobre 1998 – Roma, Istituto Statale Sordomuti di Roma, 26 Novembre - 6 Dicembre 1998.

Coordinamento del 6° Simposio *Clinica dei disturbi del linguaggio*. Giornate di Studio sulla Psicologia Clinica dello Sviluppo. Padova, 23-27 Febbraio 1998.

Membro del Comitato Scientifico dei Seminari *Argomenti di neuropsicologia in età evolutiva*. Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma, Gennaio-Giugno 1999.

Membro del Comitato Scientifico del Convegno Internazionale *Sindrome di Williams*. 16-18 Aprile 1999.

Membro del Comitato Scientifico delle *Giornate di Studio sulla Psicologia Clinica dello Sviluppo*, CNR, Aula Convegni, Roma 20-21 Maggio 1999.

Valutazione progetti di ricerca presentati all'Università di Siena, 2000.

Valutazione progetti di ricerca presentati all'Israel Science Foundation, 2000.

Membro del Comitato Tecnico-Scientifico per l'organizzazione del Convegno Internazionale e Seminario di Studi *Le scuole dell'Infanzia: Una risorsa per il futuro del paese*, MPI, CNR, Roma, Sala Convegni CNR 20-21 Dicembre 2000.

Membro del Collegio di Dottorato di ricerca in Psicologia dell'Interazione, della Comunicazione e della Socializzazione, Ciclo XVI, 2000-2001.

Organizzazione della Giornata di diffusione della Lingua dei Segni Italiana (LIS) a livello nazionale sul tema: *La Cultura e la Lingua visiva dei sordi: la poesia in lingua dei segni*. Roma, Aula Marconi CNR, 19 Giugno 2001.

Organizzazione Scientifica del Ciclo di seminari annuali sul tema *Linguaggio e Sordità* Istituto di Psicologia del CNR-reparto NLS, Gennaio-Giugno 2001.

(con Caselli M.C., Sabbadini L.) Organizzazione Scientifica della Giornata di Studio *Clinica e Riabilitazione in Età Evolutiva: una prospettiva neuropsicologica*. Giornata in ricordo di Giorgio Sabbadini, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", 20 Giugno 2001.

Membro del Comitato Scientifico del Convegno Internazionale. *Convegno sulla sindrome di Williams*, Torino, Lingotto, 16-17 Novembre 2001.

Presidente Commissione esaminatrice Concorso pubblico per titoli ed esami di III livello professionale profilo: Ricercatore Bando n. 310.2.93, Codice settore: RM 7/1 presso l'Istituto di Psicologia del CNR, Dicembre 2001.

Presidente Commissione esaminatrice Concorso pubblico per titoli ed esami di II livello professionale profilo: Primo Ricercatore Bando n. 310.2.91, Codice settore: RM 7/4 presso l'Istituto di Psicologia del CNR, Dicembre 2001.

Membro Commissione esaminatrice Concorso pubblico per titoli ed esami di I livello professionale profilo: Dirigente Bando n. 310.2.85, Codice settore: MI 142/1 presso l'Istituto di Neuroscienze e Bioimmagini del CNR, Milano, Maggio 2001.

Membro Commissione CNR - PNR Neuroscienze per la predisposizione Programmi Strategici MIUR Luglio 2001.

Chair Sezione *Aspetti Funzionali e Strutture* Convegno Update on Dyslexia, Università di Urbino, 25-27 Marzo 2002.

Chair Euresco Conference "*Brain Development and Cognition in Human Infants*", Acquafredda di Maratea, 7-12 Giugno 2002.

Partecipazione in qualità di Project Leader del Collaborative Research Project *Action, gesture and word in a developmental and evolutionary perspective* (ESF Eurocores programme OMLL) al "First Programme Science Forum Meeting", Strasbourg December 8-9, 2003.

Coordinamento tavola Rotonda su *La lingua dei segni italiana (LIS) nella ricerca e nell'Università* Convegno su *Lingue verbali e Lingue dei segni*, Università Roma Tre, 4-5 Ottobre 2004.

Membro del Comitato Scientifico del 2° Corso di Formazione permanente, Neuroscienze cognitive dello sviluppo. Linguaggio normale e patologico. Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani, Palazzo dei Congressi, Salsomaggiore Terme, 24-26 Novembre 2004.

Chair della sessione *Gli indici precoci dei Disturbi Specifici di Linguaggio (DSL)*. Update on Specific Language Impairment, Urbino, 4-6 Aprile 2005.

Coordinatore Sessione *Sviluppo e valutazione del linguaggio e della comunicazione*. Convegno Internazionale in onore di Luigia Camaioni *Comunicazione, Linguaggio e teoria della mente nello sviluppo tipico e atipico*. CNR, Roma 23-24 giugno 2005.

Discussant for the Symposium *Gestures, Words and Signs in Hearing and Deaf Children's Early Language Development*, 10th International Congress For the Study of Child Language, Berlin, Germany, July 25-29, 2005.

Membro del Collegio del Dottorato di Ricerca in Psicologia dell'Interazione, della Comunicazione e della Socializzazione (18° ciclo). Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, 2002-2006.

Seminari e Conferenze

Dall'azione al linguaggio: lingue parlate, lingue segnate. Ciclo di Incontri per Tullio De Mauro,

Biblioteca Nazionale Centrale, Roma, 8 maggio 2019.

La rieducazione del linguaggio nei bambini sordi. Centro Fonoaudiologico del Comune di Bologna. Marzo 1978.

(con C. Antoniotti, A. Pennavaja, M. Rivardo, G. Vassallo), *Un confronto tra le intenzioni comunicative espresse da bambini che frequentano il nido e da bambini che non lo frequentano.* Seminario sullo sviluppo psicologico del bambino in asilo nido, Istituto di Psicologia, CNR. Roma, Novembre 1978.

A case study of German - Italian Bilingualism. Utrecht University, May 1979.

First Words. Max-Plank Institute for Psycholinguistics. Nijmegen, May 1979.

Il linguaggio dei segni. Istituto di Psicologia, Facoltà Medica dell'Università di Milano. Marzo 1980.

Gesti, segni e parole. Istituto di Psicologia, Facoltà Medica dell'Università di Milano. Gennaio 1981.

Recenti orientamenti di ricerca sulla comunicazione del bambino non udente. Facoltà di Magistero, Università di Parma. Maggio 1981.

Gestures in hearing and deaf children: current researches in Rome. Linguistic Laboratory Gallaudet College. Washington, December 1981.

When does communication become language? Salk Institute for Biological Studies, La Jolla, California. December 1981.

Le bilinguisme chez les enfants entendants et chez les sourds. Université de Genève, Mars 1983.

Gestural and signed communication in hearing and deaf children. Salk Institute, La Jolla, California. April 1984.

Gestures, vocalizations, signs and words in hearing children from 1 to 2 years. Department of Psychology, University of California, San Diego. April 1984.

La lingua dei segni e l'educazione del bambino sordo. Regione Umbria. Perugia, Settembre 1984.

Syntactic aspects of LIS. Salk Institute, La Jolla, California. November 1984.

Word-order and sign morphology in LIS and AL: A comparison. Salk Institute, La Jolla, California. October 1985.

Lo sviluppo del linguaggio nel bambino sordo grave e profondo. Seminario sull'educazione bimodale in età prescolare del bambino sordo grave e profondo. Ospedale Pediatrico Bambino Gesù. Roma, Maggio 1986.

From gesture to language. Fondation Archives Jean Piaget, Université de Genève. Settembre 1986.

(con L. Rampelli), *La competenza linguistica dei ragazzi sordi rieducati con metodiche diverse. I risultati a distanza della riabilitazione nelle sordità gravi e gravissime.* Varese, Novembre 1986.

I bambini che non sentono. Una casa editrice tra società, cultura e scuola. La Nuova Italia 1926/1986. Firenze, Maggio 1987.

G.M. Facchini e la ricerca storica sulla lingua dei segni. Tavola Rotonda in ricordo di G.M. Facchini. Bologna, 26 Marzo 1990.

Lingua italiana dei segni: risultati di ricerca. Seminario di studio “Soggetti sordi. La comunicazione nella ricerca e nella didattica”. Padova, 19 Gennaio 1991.

(con M.C. Caselli), *La competenza linguistica di bambini italiani sordi*. Seminario “Ricerche italiane sulla prima acquisizione del linguaggio. Implicazioni teoriche”. Dipartimento di Italianistica, Università di Firenze, 30 Maggio 1991.

Lingua dei segni nell'educazione dei sordi. Conferenza Pubblica “Ciclo Educazione e Prospettive di Riabilitazione in Età Scolare”. Modena, 29 Marzo 1993.

Presentazione del volume *I primi 400 segni*. Assessorato alla cultura - Biblioteca pubblica, Sesto Fiorentino, 6 Maggio 1993.

(con O. Capirci), *Educazione bilingue. Il bambino sordo e la scuola*. Tavola rotonda organizzata da ENS e Cooperativa D.I.R.E. Torino, 22 Maggio 1993.

(con O. Capirci, L. Sabbadini), *Lo sviluppo linguistico in una bambina con sindrome di Williams*. Seminario per il Reparto di Neuropsicologia del Linguaggio e Sordità dell'Istituto di Psicologia del CNR, 17 Febbraio 1994.

L'acquisizione del linguaggio in condizioni normali e patologiche. Conferenza tenuta presso l'Istituto “Stella Maris”, Calambrone, Pisa, 25 Maggio 1994.

La ricerca sulla Lingua dei Segni Italiana e presentazione del volume *Linguaggio e Sordità*. ENS Sezione di Firenze, 26 Maggio 1994.

La ricerca sulla Lingua dei Segni usata in Italia. Seminario su “La Lingua dei Segni Italiana” Università degli Studi di Cagliari, Clinica Otorinolaringoiatrica, 12 Novembre 1994.

La langue des signes et le cerveau. Journées dans la cadre de la semaine de la culture scientifique et technologique. Institut Culturel Italien, Paris, 24 Novembre 1995.

Bilingual Education in Italy (Invited speaker). International Conference on Bilingual Education of Deaf Children. Moscow, April 18-21, 1996.

La prima applicazione dell'art. 13 della legge 104/92. Tavola rotonda: “Gli Studenti Sordi all'Università”. Università degli studi di Roma “La Sapienza”. Rettorato, 24 Giugno 1997.

L'Archivio Storico e di Ricerca sulla Lingua e la Cultura dei Sordi. Giornata di Studio sul tema: “La pubblicistica specializzata nell'educazione dei sordi: ieri, oggi, domani”. Istituto T. Pendola, L'Educazione dei Sordi, 15 Novembre 1997.

Lo stato dell'arte nella ricerca e i settori emergenti della psicologia. Tavola Rotonda organizzata dal 1° Congresso Nazionale degli Psicologi. Lecce, 1-4 Ottobre 1998.

Les gestes et le langage: Trois leçons de trois populations. Laboratoire Langage et Cognition de la Maison des Science de l'Homme et de la Société. Université de Poitiers, 14 Mars 2002.

Iconicità e Trasparenza nelle lingue dei segni: la comprensione dei segni “stranieri” da parte di sordi e udenti. Conferenza per il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Trieste, 28 gennaio 2003.

Vito Volterra e le origini del CNR. Conferenza organizzata dall'Associazione Casa Ciociara della Cultura, Sala Convegni Unione Industriale. Frosinone, 26 Marzo 2004.

Il ruolo del gesto nello sviluppo del linguaggio e Iconicità e lingue dei segni. Conferenze tenute presso

il Dipartimento di Psicologia e Ricerca Sociale, Università di Milano-Bicocca, 27-28 Aprile 2004.

Gesture and the emergence of language and Iconicity and Arbitrariness in Sign Language (Invited Lectures). University of Göteborg, Sweden, June 10-11, 2004.

Gesture and the acquisition of language in children with typical and atypical development. Max Planck Institute for Psycholinguistics, The Nijmegen Gesture Center (NGC), Lecture Series. April 24, 2004.

Comunicare attraverso la vista: la lingua dei segni, Lyons, Bari, Sheraton Hotel, 28 aprile 2010.

Schemi di azione-gesto-segno-parola. Seminario presso il Reparto di Neuroscienze comportamentali, Istituto Superiore di Sanità, Roma 20 Settembre 2010.

(con M.C. Caselli, P. Rinaldi, A. Di Renzo, T. Gulli), *Acquisizione della LIS in bambini sordi segnanti nativi*. Seminario organizzato dall'ISSR, dal Gruppo S.I.L.I.S. e dall'ISTC-CNR presso la Sala dei seminari dell'Istituto Statale Sordi di Roma. Roma, 16 Febbraio, 2012.

Chi ha paura della lingua dei segni italiana? Conversazioni con...Virginia Volterra, Università Ca' Foscari, 29 ottobre 2015.

Developmental evidence on continuity from action to gesture, to sign and word. Public Lecture, Emory University, Atlanta, April 12, 2016.

Il passato per aiutarci a capire meglio il presente: storia di una lingua dei segni. Nell'ambito del "Laboratorio di introduzione alla LIS e alle culture sorde" - 5^a Edizione. Università degli Studi di Napoli Suor Orsola Benincasa, Facoltà di Lettere, 9 maggio 2017.

In principio era l'azione. Origini comuni delle lingue parlate e segnate (Lectio Magistralis). Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Medicina e Psicologia. Roma, 3 ottobre 2017.

Lingue segnate e lingue parlate: verso una nuova descrizione, Conferenza presso il Corso di laurea Sapienza, Università di Roma, 18 gennaio 2023.

Comunicazioni a Workshop e Convegni

(con L. Camaioni), *Razionalisti ed Empiristi nello studio del linguaggio infantile*. 7° Convegno Internazionale di studi SLI. Roma, Giugno 1973.

(with E. Bates, L. Benigni, L. Camaioni, I. Bretherton), *Performatives: from Gesture to the first Word*. 3rd International Child Language Symposium. London, September 1975.

(con D. Parisi, C. Castelfranchi), *Anche, ancora e un po' di più*". 1° Convegno della Rivista di Grammatica Generativa. Padova, Ottobre 1975.

(con L. Benigni, L. Camaioni), *Requisiti cognitivi e sociali per il sorgere della comunicazione*. Convegno degli Psicologi. Trieste, Novembre 1975.

(con T. Taeschner), *Prime fasi dello sviluppo linguistico di una bambina bilingue*. Convegno di Psicolinguistica, CNR. Roma Dicembre 1975.

(con T. Taeschner), *Lo sviluppo del linguaggio nei bambini bilingui*. 2° Convegno della Rivista di Grammatica Generativa. Bologna, Settembre 1976.

(con E. Bates, L. Benigni, I. Bretherton, L. Camaioni), *Le prime parole*. Convegno degli Psicologi.

Trieste, Novembre 1977.

(con T. Taeschner), *Una ricerca sul bilinguismo precoce italo-inglese*. 12° Congresso della Società di Linguistica Italiana. Sorrento, Maggio 1978.

Acquisizione del linguaggio e teoria linguistica (Invited speaker). 30^a Riunione Annuale della Società Brasiliana per il Progresso della Scienza. São Paulo, July 1978.

(con C. Antoniotti, A. Pennavaja, M. Rivardo, G. Vassallo), *Analisi delle intenzioni comunicative nei bambini da uno a tre anni*. Convegno degli Psicologi. Trieste, Novembre 1978.

L'acquisizione bilingue. Convegno su "L'insegnamento delle lingue in una nuova prospettiva: studi interdisciplinari di glottodidattica", Università degli Studi di Padova. Gennaio 1979.

(with E. Bates, I. Bretherton, L. Snyder), *The Emergence of Symbols in Language and Action: Similarities and differences*. 11th Annual Child Language Research Forum. Stanford University, April 1979.

Symbolic Development in Gestural and Spoken Modalities. *Sign Language Research*. NATO Advanced Study Institute. Copenhagen, August 1979.

(con T. Taeschner), *Lo sviluppo bilingue per una teoria generale dell'acquisizione del linguaggio*. 23° Congresso degli Psicologi Italiani, S.I.P.S. Acireale, Novembre 1979.

Logopedia e Linguistica: aspetti interdisciplinari. 1° Congresso Italiano di Logopedia. Rimini, Aprile 1980.

(con F. Antinucci, G. Spinozzi, E. Visalberghi), *Cognitive development in a Japanese macaque*. Congresso Internazionale di Primatologia. Firenze, July 1980.

(with M. Facchini, G. Guidicini, P. Massoni, S. Beronesi, E. Radutzsky), *Early Linguistic Education of Deaf Children*. International Congress on Education of the Deaf. Hamburg, August 1980.

L'educazione alla comunicazione e al linguaggio del bambino sordo. Deafness and the International year of disabled person, Federazione Mondiale dei Sordi. Roma, Gennaio 1981.

(with P. Massoni, S. Beronesi), *Insegnare a parlare al bambino sordo sulla base dell'acquisizione del linguaggio del bambino udente*. 3^a Jornadas de Estudio sobre la Socialibilidad del nino sordo, Centre Psicopedagogica para l'Educació del deficiente sensorial. Barcelona, January 1981.

(con M.C. Caselli, T. Ossella), *Gesti, segni e parole a due anni*. Recenti tendenze di ricerca sulla comunicazione non verbale in Italia, Convegno CNR. Roma, Aprile 1981.

(con P. Massoni, S. Beronesi), *Quando la comunicazione diventa linguaggio*. Recenti tendenze di ricerca sulla comunicazione non verbale in Italia, Convegno CNR. Roma, Aprile 1981.

Gestures, Sign and Words at two years. 2nd International Symposium on Sign Language Research, University of Bristol, July 1981.

(with M.C. Caselli, T. Ossella), *Sign and Vocal Language Acquisition by two Italian Deaf Children and Deaf Parents*. European Meeting on Sign Language Research. Bruxelles, September 1982.

Communication in Young Children: Implication for Language Development. 1st International Conference on diagnostic and educational problems of the deaf child. Athens, September 1982.

- La lingua dei segni usata dai sordi.* Relazione presentata al Convegno su “Linguaggi visivi, storia dell’arte, psicologia della percezione”, CNR. Roma, Aprile 1983.
- (con M.C. Caselli), *Dai gesti e dai suoni ai segni e alle parole.* 3° Simposio Internazionale di Ricerca sulle Lingue dei Segni, CNR. Roma, Giugno 1983.
- (con S. Corazza, E. Radutzky, B. Santarelli, M.L. Verdirosi). *Lingua dei segni italiana: sintesi generale della ricerca.* 3° Simposio Internazionale di Ricerca sulle Lingue dei Segni, CNR. Roma, Giugno 1983.
- (con S. Corazza, E. Radutzky, B. Santarelli, M.L. Verdirosi), Relazione su *La lingua italiana dei segni: LIS.* 9° Congresso Mondiale dei Sordi della F.M.S. Palermo, Luglio 1983.
- (con P. Massoni), *L’educazione precoce al linguaggio secondo un modello di intervento bimodale.* Relazione presentata nell’ambito delle 4[^] Jornades de Estudio sobre la Educacion des Deficiente Sensorial, Barcelona, September 1983.
- (with G. Denes, S. Balliello), *Phonemic Deafness in Infancy and Acquisition of Written Language.* Meeting on Cognitive Neuropsychology of Language. Venezia, September 1983 (idem The American Academy of Neurology, April 1984).
- (with M.C. Caselli), *Vocal and gestural communication from the holophrastic to the diphrastic stage.* International Conference on Infant Studies. New York, April 1984.
- (with S. Corazza, M.L. Franchi), *Syntax.* International Sign Language Workshop. Bristol, September 1984.
- La lingua dei segni come sistema linguistico non vocale.* 1° Seminario Internazionale Foniatria e Logopedia oggi. Saint Vincent, Ottobre 1984.
- (with M.C. Caselli), *First stage of language acquisition through two modalities in deaf and hearing children.* Society for Research in Child Development. Toronto, April 1985.
- Del gesto al signo y a la palabra.* Seminario Internacional Sobre “El lenguaje de signos en la educaciòn de los ninos con dificultades de comunicaciòn”. Madrid, May 1985.
- Keynote address on Acquisition.* 2nd European Congress on sign Language Research. Amsterdam, July 1985.
- (con T. Taeschner, A. Devescovi), *L’acquisizione della flessione del plurale dei nomi: un confronto fra bambini sordi e udenti.* 4° Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base della SIPS. Ravello, Ottobre 1985.
- L’emergere del linguaggio nella vocalità vocale e gestuale.* Simposio di Neurologia dello Sviluppo: “Maturazione e Apprendimento”. Milano, Ottobre 1985.
- (con S. Corazza), *La comprensione delle lingue dei segni straniere.* Congresso Internazionale della SLI. Roma, Novembre 1985.
- Early Detection of language disorders: the development of Parental Report Instruments.* EC-Workshop Sense Organ Function Screening in pre-school children. Amsterdam, April 1986.
- (with L.B. Leonard, L. Sabbadini, J.A. Leonard), *Specific Language Impairment in Two Languages: A Crosslinguistic study.* 18th Annual Stanford Child Language Research Forum. Stanford University,

April 1986.

Esperienze di educazione bimodale. 4° Congresso Italiano di Logopedia. Bologna, Aprile 1986.

Multi-modal Communication and Deafness. Symposium del Second European Conference on Developmental Psychology. Roma, Settembre 1986.

(with T. Taeschner, A. Devescovi), *The acquisition of plural inflections by Italian hearing and Deaf children*. 11th Annual Boston University Conference on Language Development. October 1986.

(with L. Leonard, L. Sabbadini, J. Leonard), *Specific language impairment in two languages: Converging evidence*. 11th Annual Boston University Conference on Language Development. October 1986.

(with E. Pizzuto, M.L. Franchi), *Aspects morphologiques et syntaxiques de la langue des signes italienne*. Colloque International: Systèmes de communication alternatifs et augmentés. Liege, November 1986.

(avec T. Ossella), *Expériences d'éducation auprès d'enfants sourds en Italie*. Journées Scientifiques S.D.O.P. "Approches nouvelles du langage". Paris, Mai 1987.

From communication to language: the role of linguistic input. International Symposium on Language Acquisition and Language Impairment in Children. Salsomaggiore Terme, June 1987.

(with T. Taeschner), *First words and first signs: comparison between the vocal and the gestural modalities*. Symposium on Neuropsychology of Lexicon. Sintra, Portugal, June 1987.

(with P. Boyes Braem, M.L. Fournier, F. Rickli, S. Corazza, M.L. Franchi), *A comparison of techniques for expressing semantic roles and locative relations in two different sign languages*. 4° Symposium on Sign Language Research. Lappeenranta, Finland, July 1987.

(with M.P. Conte, A. Zingarini, L. Tucci, C. Romeo), *TV subtitles for deaf viewer*. 10th World Congress of the World Federation of the Deaf. Espoo, Finland, July 1987.

(with L. Leonard, L. Sabbadini, J. Leonard), *Influences on the sentence use of english and italian speaking children with specific language impairment*. 4th International Congress for the Study of Child Language. Lund, Sweden, July 1987.

Coordinatrice del Simposio *Crosscultural differences in Sign Language*. International Pragmatics Conference, University of Antwerp. August 1987.

(con M.P. Conte), *Usi e abusi nell'utilizzo del computer con il bambino portatore di handicap*. 21° Congresso degli Psicologi Italiani SIPS. Venezia, Settembre 1987.

(con E. Bates), *Disturbo specifico della componente morfologica nei sordi dalla nascita: studio di un caso*. Riunione autunnale della Sezione di Neuropsicologia della S.I.N. Bologna, Ottobre 1987.

La lingua dei segni: ponte fra sordità e cultura. 1° Convegno Regionale Toscano, ENS. Lucca, Novembre 1987.

(con M.C. Caselli), *Dalla parola singola alla frase*. Convegno su "Lo sviluppo linguistico in età prescolare". Vignola, Dicembre 1987.

(with S. Corazza, C. Erting, C. Prezioso), *Comparison of Sign Order in the Sentences of Two Different Sign Languages*. 2nd International Conference on Theoretical Issues in Sign Language Research.

Washington DC, May 1988.

Strumenti di indagine sullo sviluppo comunicativo e linguistico in età prescolare. 4° Congresso Nazionale della Divisione di Psicologia dello Sviluppo. SIPS. Palermo, Settembre 1988.

(con L. Rampelli), *Errori morfologici nei sordi*. Workshop sul ruolo della morfologia nella produzione e percezione del linguaggio in soggetti normali e patologici, Centro di Fonetica CNR. Padova, Novembre 1988.

L'educazione del linguaggio nei sordi". Convegno su "Metodologie per la riabilitazione cognitiva e motoria di cerebrolesi adulti", Roma Centro Ricerche, Clinica S. Lucia. Roma, Gennaio 1989.

Similarities and Differences between Gestures and Signs. Workshop on Cognitive Neuropsychology. Bressanone, Gennaio 1989.

(with P. Pinna, L. Rampelli, P. Rossini), *Written and unwritten records from a residential school for the deaf in Rome. The Deaf Way*. International Festival and Conference on the Language, Culture and History of Deaf People. Gallaudet University, July 1989.

Il linguaggio segnico: ricerche e problemi con particolare riferimento all'Italia. 35° Convegno Nazionale degli educatori italiani dei sordi (AIES). Orvieto, Settembre 1989.

(con M.C. Caselli, P. Casadio, E. Bates), *Sviluppo lessicale e combinazione di parole fra 1 e 2 anni*. 5° Convegno Nazionale della Divisione di Psicologia dello Sviluppo. Trieste, Settembre 1989.

La competenza linguistica nei bambini sordi. Convegno su Apprendimento e Patologia neuropsichica nei primi anni di vita, Università di Pisa. Ottobre 1989.

Handicap e uso della tecnologia. Workshop su Tecnologie e processi formativi, CNR. Roma, Dicembre 1989.

(con A.M. Dall'Oglio, M.G. Pezzini, E. Bates.), *Early cognition communication and language in children with focal brain injury*. 8th European Workshop on Cognitive Neuropsychology. Bressanone, 21-26 Gennaio 1990.

(with A. Devescovi, M.C. Caselli), *Written linguistic competence of deaf Italian children*. European Groups Child Language Disorders. Roras, March 1990.

(with E. Cameracanna, S. Corazza, E. Pizzuto), *Coordinate and subordinate sentences with temporal adverbs in Italian Sign Language*. 3rd International Conference *Theoretical Issues in Sign Language Research*. Boston, MA, May 17-20, 1990.

La ricerca sulla lingua dei Segni in Italia. Conferenza Regionale ENS. Trieste, 2 Giugno 1990.

(with L. Camaioni, M.C. Caselli, E. Longobardi.), *Construction and validation of a parent report instrument for assessing communicative and linguistic development in the second year of life*. 5th International Congress for the Study of Child Language. Budapest, July 1990.

(con M.C. Caselli), *Acquisizione del linguaggio ed educazione dei bambini sordi*. 14th Congresso della Società Italiana di Neuropsichiatria Infantile. Perugia, 10-13 Ottobre 1990.

(con L. Camaioni, M.C. Caselli, E. Longobardi), *Struttura e obiettivi di un questionario per la valutazione dello sviluppo comunicativo e linguistico nel secondo anno di vita*. Workshop "Strumenti di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione". Università degli Studi di Roma "La Sapienza", 8

Marzo 1991.

L'elaboratore personale: possibilità attuali e prospettive per i sordi. Convegno di Studi Ricerca e Scuola, CNR e IRRSAE. Firenze, 8 Aprile 1991.

Deaf children learning about wild animals in a multimedia environment. NATO Advanced Research Workshop "Interactive Learning Technology for the Deaf", Instituut Voor Doven, Sint- Michielsgestel. Netherlands, June 4-7, 1991.

(con M.C. Caselli, S. Corazza, M. Barra, G. Lombardi, S. Rampelli), *Gli animali della savana: un ambiente di apprendimento multimediale*. Golem Workshop "Multimedia Systems in Education". Capri, 7-8 Giugno 1991.

(con E. Pizzuto, S. Corazza, E. Cameracanna), Convegno "Iconicity in Language". Dipartimento di Scienze del Linguaggio. Università degli Studi Roma Tre, 3-4 Ottobre 1991.

(con M.C. Caselli), *Educazione e didattica per il bambino sordo: segni e parole*. Giornata di studio "Linguaggio e Sordità", FATMA CNR. Roma, 11 Ottobre 1991.

L'Istituto di Psicologia e Televideo: storia di una collaborazione. Giornata di studio "La Televisione per i sordi pagina 777", FATMA CNR. Roma, 12 Ottobre 1991.

(con S. Corazza, M.C. Caselli, D. Singer, J. Lombardi, B. Pennacchi), *Un'applicazione multimediale per l'educazione bilingue dei Sordi*. "Cultura e Civiltà dell'Handicap". Assisi, 12-14 Marzo 1992.

Language Acquisition by hearing and deaf children with different inputs (Invited speaker). Symposium of development of Language and Cognition in children with specific congenital handicaps. Jerusalem, April 5-6, 1992.

(con A. Resca), *Savana*. Convegno "Didamatica '92". Campobasso, 22-24 Aprile 1992.

Gli animali della savana: un'applicazione multimediale. Convegno "Il bambino off". Castiglioncello, 8-10 Maggio 1992.

(with E. Cameracanna, S. Corazza, E. Pizzuto), *How visual spatial-temporal metaphor of speech become visible in sign*. "International Symposium on Sign Language Research". Salamanca, May 27-29, 1992.

(con O. Capirci), *La multimodalità per un'educazione bilingue dei bambini sordi*. Convegno Internazionale "Aspetti sociali della sordità". Roma, Giugno 1992.

(with I. Iverson), *When do modality affect the course of language acquisition*. 4th International Conference on Theoretical Issues in Sign Language Research. San Diego, August 5-8, 1992.

(con C. Pace), *Il videodisco interattivo: analisi di una sperimentazione*. 7° Congresso Nazionale SIPS. Cagliari, 21-23 Settembre 1992.

Iconicità, Arbitrarietà e Comprensione nella lingua dei segni. Convegno Internazionale AICA "Sistemi Comunicativi Naturali e ed Artificiali". Milano, 7-8 Ottobre 1992.

(con C. Pace, M.C. Caselli), *L'uso di nuove tecnologie e metodologie nell'educazione del bambino sordo*. 1° Convegno Nazionale "Oltre l'integrazione. metodologie e tecnologie nell'educazione degli audiolesi". Bolzano, 30 Ottobre 1992.

(with I. Iverson, E. Pizzuto), *The Role of Gesture in the Transmission to the Two -Word Stage*. The 17th

Annual, Boston University Conference on Language Development. Boston, October 23-25, 1992.

(con O. Capirci), *Development of communication and language in vocal and gestural modalities*. 5° Congresso della Società Italiana di Neuroscienze. Modena, 1-4 Dicembre 1992.

(con A. Resca), *Le nuove tecnologie nell'educazione del bambino sordo*. "Il bambino e l'handicap", AIS. Cagliari, 19 Dicembre 1992.

(with I. Iverson, E. Pizzuto), *Word and gesture: Early combination in children acquiring Italian*. 60th Anniversary Meeting of the Society for Research in Child Development. New Orleans, March 25-28, 1993.

(con C. Pace), *Interagire con un multimedia: analisi di una sperimentazione*. Convegno Didattica '93. Genova, 14-16 Aprile 1993.

(con D. Parisi), *Possibilità di comunicazione multimediale per l'apprendimento nei sordi*. "Convegno FATMA, Prevenzione Controllo dei Fattori di Malattia", CNR. Roma, 18-19 Maggio 1993.

(with C. Butcher, J.M. Iverson, O. Capirci, E. Pizzuto), *The Emergence of Combinations: The Use of Gesture-Speech Mismatch as a Predictor of the Onset of Two-Word Speech*. Simposio "Gesture-Speech Mismatch as a General Index of Transitional Knowledge", American Psychological Society. Chicago, June 1993.

(with A.M. Dall'Oglio, G. Pezzini), *Early cognition and language in children with unilateral brain lesions: variability and individual profiles*. 6th International Congress for the Study of Child Language. Trieste, July 18-24, 1993.

(with D. Fabbretti, E. Pizzuto, S. Vicari), *Language production abilities in children with Down syndrome*. 6th International Congress for the Study of Child Language. Trieste, July 18-24, 1993.

(with L. Sabbadini, O. Capirci), *Linguistic and cognitive development in Williams syndrome: a case study*. 6th International Congress for the Study of Child Language. Trieste, July 18-24, 1993.

Advanced Learning Technology for a bilingual Education of the Deaf. NATO Advanced Research Workshop - Advanced Educational Technology, Grenoble, September 26-28, 1993.

Tecnologia ed educazione del linguaggio. L'integrazione dei Disabili. Seminario organizzato dall'Ufficio del Garante per la radiodiffusione e l'editoria - Consiglio Consultivo degli Utenti. Roma, 21 Ottobre 1993.

(con M.C. Caselli), *Ricerche condotte dall'Istituto di Psicologia del CNR sull'educazione dei sordi* Conferenza Nazionale "La famiglia e l'handicap dell'udito esperienze scolastiche ed integrazione sociale". Roma, 30-31 Ottobre 1993.

Sperimentare il multimediale. 3° Convegno Nazionale "Informatica Didattica Disabilità". Torino, 4-5-6 Novembre 1993.

(con C. Pace, M.C. Caselli), *Come usare le nuove tecnologie con i bambini sordi*. 3° Convegno Nazionale "Informatica Didattica Disabilità". Torino, 4-5-6 Novembre 1993.

(con O. Capirci, M.C. Caselli, E. Pizzuto), *Dalla Comunicazione al linguaggio gesti e parole*. Giornata di Studio sulla Comunicazione referenziale. Università di Bologna, 2 Dicembre 1993.

L'Educazione dei ragazzi udenti e sordi in ambienti multimediali e di comunicazione. Convegno

- nell'ambito del Progetto DELTA “Multimedia and Distance Learning for Science and Technology”. Consorzio Nettuno. Roma, CNR, 28-29 Marzo 1994.
- Cognition, perception and language acquisition in normal and abnormal conditions*. Italian, British Workshop on “Consistent Patterns in the development of human behaviour”. Edinburgh, Scotland, April 10-12, 1994.
- (with J.M. Iverson, O. Capirci., E. Pizzuto). *Gesture-Speech Combinations as Predictive of the Emergence of Two-Word Combinations*. 9th International Conference of Infant Studies (ICIS). Paris, June 2-5, 1994.
- (with O. Capirci, L. Sabbadini, G. Pezzini, T. Ossella), *Language Development in Italian Children with Williams Syndrome*. 6th International Conference of the Williams Syndrome Association. San Diego, CA, July 26-28, 1994.
- (con T. Ossella, G. Pezzini, L. Sabbadini). *Lo sviluppo del linguaggio*. Convegno “Il bambino con Sindrome di Williams” organizzato dall'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma, in collaborazione con l'Istituto di Psicologia del CNR. Roma, 26-27 Settembre 1994.
- (con L. Sabbadini, O. Capirci). *Un'esperienza di intervento precoce. Ma se fosse un'ape... vola?.* Convegno “Il bambino con Sindrome di Williams” organizzato dall'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma, in collaborazione con l'Istituto di Psicologia del CNR. Roma, 26-27 Settembre 1994.
- Comunicare con il linguaggio: si può insegnare?* 2° Convegno Internazionale “Imparare: questo è il problema”. Repubblica di San Marino, 14-15 Ottobre 1994.
- (con E. Cameracanna), *La ricerca linguistica e l'interpretariato*. Convegno Nazionale “Interprete, una nuova figura professionale”. Marcianise, 3-4 Dicembre 1994.
- (with S. Vicari), *Language and learning disabilities: the case of Williams Syndrome Children*. 13th European Workshop on Cognitive Neuropsychology: An interdisciplinary approach. Bressanone, January 22-27, 1995.
- (con O. Capirci, M.C. Caselli, S. D'Amico), *Prove di valutazione grammaticale dell'italiano scritto per bambini e ragazzi tra i 7 e 16 anni*. Workshop “Strumenti di valutazione dello sviluppo psicologico nella prima e nella seconda infanzia”. Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, 31 Marzo 1995.
- What Atypical Populations Reveal about Language Development* (Invited speaker). “Child Language Seminar “. Bristol University, April 7-9, 1995.
- (con M.C. Caselli), *Aspetti linguistici nella sindrome di Williams*. Giornata di Studio sulla Neuropsicologia ed i Disturbi dell'Apprendimento in Età Evolutiva. Padova, 2 Giugno 1995.
- Bilingualism and the assessment of linguistic abilities in two-modalities in deaf and hearing children*. 18th International Congress on Education of the Deaf, Tel-Aviv, Israel, July 16-20, 1995.
- (with O. Capirci, A. Cattani, P. Rossini), *Teaching Sign Language to hearing children: methodological aspects and cognitive improvement*. 18th International Congress on Education of the Deaf. Tel-Aviv, Israel, July 16-20, 1995.
- (with S. Corazza, C. Pace, B. Pennacchi), *Advanced learning technology for a bilingual education for deaf children*. 18th International Congress on Education of the Deaf. Tel-Aviv, Israel, July 16-20, 1995.

(with C. Antenore, E. Longobardi, G. Pezzini, S. Vicari), *Neuropsychological Profile in one twin with Williams Syndrome*. 14th European Workshop on Cognitive Neuropsychology: an interdisciplinary approach. Bressanone, January 21-26, 1996. (Poster).

(with G. Pezzini, S. Vicari, L. Milani, M.T. Ossella, O. Capirci), *Neuropsychological abilities in WS subjects*. The International Neuropsychological Society 24th Annual Meeting. Chicago, Illinois, February 14-17, 1996.

Prodotti multimediali tra intrattenimento e ricerca. Edimedia, prima Conferenza Nazionale e Laboratorio Espositivo sull'Editoria Elettronica e Multimediale. Roma, 21-23 Marzo 1996.

(with P. Rossini, O. Capirci, A. Cattani), *Hearing Children learning Italian Sign language as a Second language*. International Conference on Bilingual Education of Deaf Children. Moscow, April 18-21, 1996.

(with S. Vicari, L. Milani, T. Ossella, G. Pezzini), *Specific neuropsychological profiles in mental retardation: the case of Williams syndrome*. 29th Annual Gatlinburg Conference on Research and Theory in Mental Retardation and Developmental Disabilities. Roma, April 23-24, 1996.

(con E. Pizzuto), *La Lingua dei Segni Italiana: lessico e morfologia*. Convegno "Cultura del Gesto e Cultura della Parola: Viaggio antropologico nel mondo dei sordi." Roma, CATTID, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", 15-16 Aprile 1996.

(with O. Capirci, S. Montanari), *Italian gestures, signs and words in a hearing child of deaf parents*. 7th International Congress for the Study of Child Language. Istanbul, Turkey, July 14-19, 1996,

(with E. Longobardi, G. Pezzini, S. Vicari, C. Antenore), *Visuospatial and Linguistic Abilities in a Williams Syndrome Boy and his Twin Sister*. 7th International Professional Conference on Williams Syndrome. Philadelphia, July 23-25, 1996.

(with J. Stiles, L. Sabbadini, O. Capirci), *Williams Syndrome Biology, Medicine and Behavior. Drawing Abilities in Williams Syndrome: A case study*. 7th International Professional Conference on Williams Syndrome. Philadelphia, July 23-25, 1996.

Ricerca e innovazione per la prevenzione dell'handicap: Risultati e indicazioni future. Convegno annuale sullo stato di avanzamento. In R. Godi e G. Sotis (a cura di) Atti del Convegno annuale sullo stato di avanzamento. Progetto Finalizzato Prevenzione e Controllo dei Fattori Malattia. Roma, CNR, 1996.

(with S. Vicari e D. Fabbretti), *Linguistic abilities in children and adolescents with Down's syndrome*. 26th International Congress of Psychology. Montreal, Canada, August 16-21, 1996.

(with E. Pizzuto, P. Boyes Braem), *Iconic versus arbitrary features in language interpretation: data from the study of Italian Sign Language (LIS)*. AMLaP-96 Conference "Architectures and Mechanisms for Language Processing". Aula Magna dell'Università di Torino, September 20-21, 1996.

(with L. Sabbadini, O. Capirci), *Evaluation of neuropsychological competences in children with learning disabilities*. Italy - UK Workshop Normal and Abnormal development in Human and Animal behaviour, Istituto Superiore di Sanità, Roma, September 13-14, 1996.

(con O. Capirci), *The Williams Syndrome as a special case of learning disability in children*. Workshop "The state of the art in Williams Syndrome neuropsychological research". Istituto Superiore di Sanità, Roma, 25 Settembre, 1996.

(with L. Sabbadini, O. Capirci, J. Stiles), *Drawing in Williams Syndrome: a case study*. In G. Jacopini

(a cura di), 5th European Meeting on Psychosocial Aspects of Genetics. Roma, September 26-28, 1996.

(con M.C. Caselli), *Comunicazione e Linguaggio*. (Invited speaker). Convegno Internazionale “*Le persone Down verso il 2000: un nuovo soggetto sociale*”. Associazione Italiana persone Down, Roma, 23-25 Ottobre 1996.

Che cosa è possibile imparare sullo sviluppo del linguaggio dallo studio della patologia (Invited speaker). 5° Congresso Nazionale AIRIPA “Disturbi del Linguaggio e Disturbi dell'Apprendimento”. Bologna, 25-26 Ottobre 1996.

(con S. Corazza), *Una Finestra sulla Lingua dei Segni*. Convegno Nazionale sulla Lingua dei Segni Italiana, Comune di Fano, Ente Nazionale Sordi. Fano, 30 Novembre 1996.

(con S. Vicari, L. Aloe, O. Capirci), *La sindrome di Williams, aspetti clinici e neuropsicologici*. Workshop di studio delle malformazioni congenite nell'ambito del progetto di ricerca “Prevenzione dei fattori di rischio della salute materno infantile”. Istituto Superiore di Sanità, Roma, 19 Dicembre 1996.
What is or what should be developmental Neuropsychology. 15th European Workshop on Cognitive Neuropsychology. Bressanone, January 19-24, 1997.

(con A. Folchi), *Dall'interprete per sordi all'interpretazione della LIS: prospettive a confronto*. Tradurre il silenzio - segni e voci a confronto, Centro Residenziale Universitario Bertinoro. Forlì, 13 Aprile 1997.

L'acquisizione del linguaggio in presenza di deficit sensoriali e cognitivi: una finestra sullo sviluppo normale. Convegno Scientifico AIP - *La Psicologia e i suoi vicini: discipline a confronto. Psicologia e Linguistica*. Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione. Roma, 18 Aprile 1997.

Acquiring a language without hearing or hearing too much. Insights from the study of deaf and Williams Syndrome population (Invited speaker). 18th Symposium on Research in Child Language Disorders. University of Wisconsin-Madison, May 30-31, 1997.

(con O. Capirci, M.C. Caselli, J. Iverson, E. Pizzuto), *Comunicazione gestuale e vocale nella transizione dagli enunciati di una parola agli enunciati di due o più parole: contenuto e struttura*. Aspetti multimodali dell'interazione comunicativa in co-presenza: Work-in-Progress. Napoli-IUO, 2-3 Giugno 1997.

(with O. Capirci, P. Rossini, A. Cattani). *Hearing Children Learning Italian Sign Language (L.I.S.)* ECDRSL. 7th International Deaf Researchers of Sign Language Workshop. Bristol, June 13-19, 1997.

(con M.C. Caselli), *Analisi su modelli educativi proponibili ad un bambino sordo*. Convegno “Il sordo nella scuola di oggi e di domani”, Comitato Lingua dei Segni ENS di Trieste, Scuola Superiore di Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori - Università di Trieste. Trieste, 19-20 Settembre 1997.

(con E. Pizzuto, O. Capirci, M.C. Caselli), *Il ruolo della modalità gestuale nella transizione dalle parole singole agli enunciati di più parole*. AIP – 11° Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Capri, 24-26 Settembre 1997.

Una mappa della ricerca LIS oggi in Italia. Segni e Voci si incontrano. Convegno internazionale sull'interpretazione nelle lingue dei segni. Università degli Studi di Trieste, 12-13 Dicembre 1997.

(con G. Calamandrei, S. Vicari), *Aspetti psicobiologici, neurologici e linguistici della sindrome di Williams*. Convegno “Maternità e Infanzia: dall'inizio della vita, per la qualità della vita”. Istituto

Superiore di Sanità, 17 Dicembre 1997.

(con L. Sabbadini), *Abilità linguistiche e indicazioni riabilitative in bambini con S.W.* “Aspetti Clinici e Riabilitativi nella Sindrome di Williams”. Università Federico II, Napoli, 23 Gennaio 1998.

(con S. Corazza), *Imparare la LIS, insegnare la LIS: evoluzione dei corsi LIS in Italia.* Convegno “L’Interprete LIS: Esperienza di un Corso Professionale”, EnAIP. Bologna, 31 Gennaio 1998.

Coordinamento del 6° Simposio “Clinica dei disturbi del linguaggio”. Giornate di Studio sulla Psicologia Clinica dello Sviluppo. Padova, 27-28 Febbraio 1998.

Quando il gesto diventa linguaggio. Convegno AIP “Nuove frontiere nello studio dello sviluppo”, Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Facoltà di Psicologia. Roma, 17-18 Aprile 1998.

Valutazione del linguaggio e dello sviluppo cognitivo. Giornata di Studio sugli aspetti clinici e riabilitativi connessi alla Sindrome di Williams e ai problemi del linguaggio. Associazione Italiana Sindrome di Williams, Cagliari, 12 Giugno 1998.

(con A.M. Peruzzi, P. Rossini, T. Russo), *Segni nome e identità culturale nella LIS.* 2° Convegno Nazionale sulla Lingua dei Segni “Viaggio nella città invisibile”. Genova, 25-27 Settembre 1998.

(con P. Rossini, J. Reilly, D. Fabbretti) *Aspetti non-manuali nelle narrazioni LIS.* 2° Convegno Nazionale sulla Lingua dei Segni “Viaggio nella città invisibile”. Genova, 25-27 Settembre 1998.

Partecipazione in qualità di moderatore del dibattito al Convegno “Una Scuola due lingue”. Cossato, 20 Febbraio 1999.

(con L. Sabbadini, O. Capirci), *Valutazione e riabilitazione precoce.* Relazione presentata al Convegno Internazionale “Sindrome di Williams”. Sala Giulio Cesare, Campidoglio. Roma, 16-18 Aprile 1999.

Introduzione alla Giornata di Studio “Il coordinamento dei servizi educativi per l’infanzia”. Aula Marconi, CNR Roma, 21 Aprile 1999.

(with M. C. Caselli, O. Capirci, F. Tonucci, S. Vicari), *Early Linguistic abilities in Italian children with W S.* Simposio “Language in individuals with Williams Syndrome”. 8° Congresso Internazionale IASCL “The Study of Child Language”. Donostia-San Sebastian, July 12-16, 1999.

Gesture and the Nature of Language in Infancy (Invited speaker). National Conference “William C. Stokoe and the Study of Signed Languages”. Gallaudet University, Washington, D.C., October 15-17, 1999.

(con M.C. Caselli, D. Fabbretti, P. Rossini), *Cappuccetto Rosso non sente: analisi preliminari di scritture di bambini sordi.* Giornata di Studio “Lingua Scritta e Scritture”, Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Facoltà di Psicologia, Aula Magna, Roma, 18 Novembre 1999.

(con E. Pizzuto, M.C. Caselli), *In cammino verso il Linguaggio: gesti, segni e parole nella prima infanzia.* Convegno Scientifico in onore del Prof. Domenico Parisi, “Bilancio e prospettive degli Studi Cognitivi”. Istituto di Psicologia del CNR, Auditorium del Polo Biologico del CNR, Roma, 17 Dicembre 1999.

Convegno “L’educazione Superiore dei Sordi: Scuola secondaria e Università”. Brescia, 19-20 Febbraio 2000.

Integrazione e riconoscimento del diritto alla diversità per gli alunni portatori di handicap. Convegno

“Il Recupero della Consapevolezza di Sé in Relazione agli altri (Nei casi irrisolti di violenza, bullismo, mobbing) nel momento delle scelte finali di passaggio dalla Scuola all’Università e alla vita attiva”, MPI. Fiuggi Fonte, 28-29 Aprile 2000.

Educazione nel passato. Convegno Nazionale “Esiste il mondo dei Sordi?”. Enna, 17 Giugno 2000.

(with E. Pizzuto, O., Capirci, M.C., Caselli, J.M., Iverson), *Children’s transition to two-word speech. Content, Structure and Functions of Gestural and Vocal Productions*. 7th International Pragmatics Conference. Budapest, Hungary, July 9-14, 2000.

(con S. Vicari, M.C. Caselli). *Un protocollo per la diagnosi neuropsicologica di bambini con disturbi dello sviluppo*. Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica, AIP. Alghero, 28-30 Settembre 2000.

Language development in atypical populations: the role of cognitive and perceptual abilities. European Research Conference “Brain development and Cognition in Human Infants II: Normal and Abnormal Cortical Functional Specialization”. Agelonde. La Londe les Maures, France, September 15-20, 2000.

Language, Cognition and Deafness. International Conference on Newborn Hearing Screening Diagnosis and Intervention “NHS 2000”. Milano, October 12-14, 2000.

(con M. Montanini Manfredi), *Cognizione Linguaggio e sordità*. 9° Congresso Nazionale AIRIPA-ONLUS “I disturbi di apprendimento”. Parma, 27-28 Ottobre 2000.

Apertura del Convegno “Musei Scientifici e formazione scolastica: problemi, risorse, strumenti”. Museo Civico di Zoologia, Roma 9-11 Novembre, 2000.

Caratteristiche linguistiche e psicolinguistica della Lingua dei Segni. Convegno “Sordità e Bilinguismo: Aspetti riabilitativi”. IRCCS “La Nostra Famiglia”. Udine, 2 Dicembre 2000.

(con O. Capirci, S. Pirchio), *La sindrome di Williams: profili neuropsicologici*. 18° Congresso Nazionale, Società Italiana di Neuropsichiatria dell’Infanzia e della Adolescenza (SINPI). Villa Simius, 6-10 Giugno 2001.

(con I. Collu), *Le attività dell’Unità Operativa A.St.eR.Li.C.S.* Giornata di diffusione della Lingua dei Segni Italiana (LIS) a livello nazionale sul tema “La Cultura e la Lingua visiva dei sordi: la poesia in lingua dei segni”. Roma, Aula Marconi CNR, 19 Giugno 2001.

Gesture and language: Three lessons from three populations (Keynote speaker). 7th European Congress of Psychology. The Barbican Center, London, July 1-6, 2001.

(with O. Capirci, J. Iverson, S. Pirchio), *Speech and gesture in discourse produced by children with Williams syndrome and with Down syndrome*. 10th European Conference on Developmental Psychology, Uppsala University, Sweden, August 22-26, 2001.

(with O. Capirci, M.C., Caselli, F. Tonucci, S. Vicari), *Lexical development and lexical retrieval in children with Williams syndrome*. 10th European Conference on Developmental Psychology, Uppsala University, Sweden, August 22-26, 2001.

(con M.C. Caselli), *Dalla modalità uditiva alla modalità visiva: sviluppi della ricerca*. Seminario di studio sui programmi televisivi sottotitolati “Scripta Volant - la Rai per i Sordi”, Rai, Roma, 25-26 Ottobre, 2001.

(con D. Fabbretti), *Il linguaggio dei sottotitoli e gli spettatori sordi*. Seminario di studio sui programmi

televisivi sottotitolati “Scripta Volant - la Rai per i Sordi”, Rai, Roma, 25-26 Ottobre, 2001.

(con M.C. Caselli, B. Pennacchi, A. Tosi), *Strumenti multimediali per conoscere e diffondere la cultura dei sordi*. 7° Convegno Nazionale Informatica, Didattica, Disabilità, Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Roma, 8-10 Novembre 2001.

(con M.C. Caselli, S. Pirchio), *Conversare giocando: uno studio sulle abilità pragmatiche dei bambini tra 2 e 6 anni*. Convegno sulla sindrome di Williams – 2001. Torino, Lingotto, 16-17 Novembre 2001.

(con A. Bello, O. Capirci), *Se le parole non vengono che ruolo hanno i gesti?*. Convegno sulla sindrome di Williams – 2001. Torino, Lingotto, 16-17 Novembre 2001.

Aspetti linguistici e psicolinguistici della ricerca sulla LIS. Convegno Regionale “La Lis, una lingua per tutti sogno o realtà?”, ENS Venezia. Mogliano Veneto (TV), 24-25 Novembre, 2001.

Educazione bilingue nei bambini sordi: italiano e lingua dei segni. Convegno “TV e Scuola insieme per l’insegnamento della lingua straniera ai bambini”, UE e Università degli Studi di Roma “La Sapienza”. Jolly Hotel, Roma, 6 Dicembre 2001.

Nuove prospettive di Ricerca, Giornata di studio con i Direttori generali regionali del MIUR, Sede Centrale dell’ENS, Roma 24 Gennaio 2002.

Early linguistic abilities in Italian children with WS (Invited speaker). International Workshop on Williams Syndrome and the Issue of Neurogenetic Developmental Disorders. Collegium Budapest and Center for Cognitive Science, Budapest, Hungary, May 1-5, 2002.

Communicative and Linguistic Abilities in children with Williams and Down Syndrome. Fourth European Conference, Psychological Theory and research on Mental Retardation and Cognitive developmental Disabilities (MRCD), Università di Catania, May 23-25, 2002.

(with A. Bello, O. Capirci). *Lexical production and role of gesture in children with Williams syndrome*. Poster presented at the 23rd Annual Symposium on Research in child Language Disorders, 9th Congress International Association for the study of Child Language. University of Wisconsin, Madison, July 16-21, 2002.

Sign languages: the interpretation of signs by hearing and deaf members of different European cultures (Invited speaker). Conference on “The Art of Reading: Texts, Pictures, Cultures”, Rodin remediation Academy. Munich University, September 12-15, 2002.

(con A. Bello, O. Capirci), *Produzione lessicale in bambini con sindrome di Williams: l'uso spontaneo dei gesti in un compito di denominazione visiva*. 16° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Rimini-Bellaria, 15-17 Settembre 2002.

(with P. Rinaldi, A. Bello), *Cognitive-linguistic profiles and individual differences in children with Williams syndrome*. 11th European Conference on Developmental Psychology. Milan, Italy, August 27-31, 2003.

(con O. Capirci, A. Contaldo), *Il legame gesto-parola nelle prime fasi di sviluppo linguistico: una prospettiva longitudinale*. 17° Convegno Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Bari, 22-25 Settembre 2003.

(con P. Rinaldi, A. Bello), *Il profilo cognitivo dei ragazzi con sindrome di Williams: atipico di sviluppo o ritardo?* 12° Congresso Nazionale AIRIPA “I disturbi dell’apprendimento”. Novara, 17-18 Ottobre 2003.

(con S. Stefanini, A. Bello, M. Carlier), *Preferenza manuale in bambini con sindrome di Williams: un'analisi qualitativa*. 12° Congresso Nazionale AIRIPA “I disturbi dell'apprendimento”. Novara, 17-18 Ottobre 2003.

Il ruolo del gesto nell'acquisizione del linguaggio e la ricerca sulle lingue dei segni. Convegno “Segni-parole: percorsi di bilinguismo”. Biella, 28-30 Novembre 2003.

Linguaggio e Sordità: il video libro. Convegno “Sordità, tecnologie e lingua dei segni. Nuovi prodotti multimediali per bambini e adulti sordi” Istituto Statale Sordomuti. Roma, 11 Dicembre 2003.

Le competenze comunicative del bambino e il ruolo dell'adulto. Convegno nazionale per la presentazione della Carta nazionale del Nido Montessori. Roma, Montecitorio, Centro Congressi 12 Dicembre 2003.

Il ruolo del gesto nell'acquisizione del linguaggio e la ricerca sulle lingue dei segni. Convegno “Il bilinguismo nell'educazione dei sordi”, ENS Sezione di Ragusa, 13 Dicembre 2003.

(with O. Capirci, A. Contaldo, M.C. Caselli). *From Actions to Language through gestures: a longitudinal perspective*, at the “Gestural communication in nonhuman and human primates” Workshop. Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology, Leipzig, Germany, March 28-30, 2004.

(with Eva Berglund) *Gestures and words in early language development: cultural and linguistic variations*. *First OMLL Conference*. Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology, Leipzig, April 3-6, 2004.

(with E. Pizzuto, O. Capirci, M.C. Caselli.) *The nature of gesture in relation to language: the emergence and development of the gesture-speech integrated system*, at the “Evolving communication: from action to language An 'implicit vs. explicit' cognitive and pragmatic perspective” International Workshop – PhD Programme in Cognitive Science, Siena / ISTC-CNR, Roma. Siena, May 13-14, 2004.

(con A. Bello e O. Capirci) *Gesto e Linguaggio nella sindrome di Williams*. Convegno Europeo “Sindrome di Williams” 2004. Roma 19-20 Novembre 2004.

(with Carlier M., Deruelle C., Stefanini S., Lamard Ch., Doyen A.-L., de Portzamparc V., Fisch G., Vicari S.) *Laterality in children with intellectual disability. Do children with different genetic disorders differ in the development of laterality (a study with children with Williams Beuren and Down syndromes?)*. Poster presented at the “Williams Syndrome” European Conference, Rome, Italy, November 19-20, 2004.

Valore della LIS. Convegno su “L'integrazione tra sordi e udenti attraverso la Lingua dei Segni Italiana”, Teatro “A. Salieri”. Legnago (Verona), 29 Gennaio 2005.

(con O. Capirci, M.C. Caselli,) *Gesti e parole: sviluppo tipico, atipico e indici di rischio*. Update on Specific Language Impairment- Urbino, April 4-6, 2005.

(con M. Carlier, C. Deruelle, S. Stefanini, C. Lamard, A.L. Doyen, V. de Portzamparc, G. Fisch, S. Vicari) *Difference and degree of hand preference: Do children with genetic diseases (Williams Beuren and Down syndromes) differ from typically developing children?* Poster presented at the “Trends in Neuronal Networks at the dawn of the 21st century”. Marseille, April 29-30, 2005.

Actions, gestures and words in infancy: old and new evidence. Workshop “Phylogeny and Ontogeny of

Human Communication” Ferrara, June 2-4, 2005.

Gesture and the acquisition of language in typical and atypical development (Invited Keynote Lecture) 2nd International Society for Gesture Studies. Conference “*Interacting Bodies*” Lyon, June 15-18, 2005.

(with A. Bello, O. Capirci.) *The role of gesture in lexical and narrative abilities of children with Williams syndrome*. 10th International Congress For the Study of Child Language, Berlin, Germany, July 25-29, 2005.

(with P. Pettenati, S. Stefanini, T. Russo) *Searching for the roots of signs in children’s early gestures*. Nascent Languages Conference. Rockefeller Foundation, Bellagio, Italy October 4-8, 2006.

(with S. Stefanini, M.C. Caselli) *Action, gesture and word: a developmental perspective*. *Convegno Internazionale “European Meeting Developmental Neuropsychology”* Bressanone, January 18-21, 2007.

(with P. Pettenati, S. Stefanini.) *Gestural naming: depictive gestures produced by young preschool children labelling pictures*. Congresso Internazionale “Vocalisation, Communication and Deixis” Grenoble, May 14-16, 2007.

(with P. Pettenati, S. Stefanini, A. Bello) *Motoric characteristics of representational gestures produced by young children*. 3rd International Conference “Integrating Gestures” International Society for Gestures Studies Evanston, Illinois USA, June 18-21, 2007.

(with M.C. Caselli, P. Rinaldi, S. Stefanini) *Types and frequency of actions and gestures in children from 8-18 months*. Third International Conference “Integrating Gestures” International Society for Gestures Studies Evanston, Illinois USA, June 18-21, 2007.

(con A. Bello, P. Pettenati, S. Stefanini, P. Bernardis, M. Gentilucci), *Effetti delle Azioni Manuali sulle Vocalizzazioni in bambini di 12 mesi di età*. 16° Congresso Nazionale Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento. Belluno, 19-20 Ottobre 2007.

Dal gesto al linguaggio nel bambino e nell’adulto. Darwin Day. Comune di Parma, 25-26 Febbraio 2010.

The shared roots of gestures and signs. Evidence from children co-speech gestures. “Parisian Workshop on Gesture, Sign and Language Acquisition”, Institut du Monde Anglophone, Université Paris 3, April 15, 2010.

(with E. Congestrì), *Temporal and semantic relationship between gestures and speech*. “Parisian Workshop on Gesture, Sign and Language Acquisition”, Institut du Monde Anglophone, Université Paris 3, April 15, 2010.

(with E. Congestrì, P. Pettenati, P. Rinaldi, S. Stefanini), *Co-speech gestures in a naming task by Italian children: Form and function*. 4th Conference of the International Society for Gesture Studies (ISGS). European University Viadrina, Frankfurt/Oder, July 25-30, 2010.

Continuità tra azioni, gesti, segni e parole, lezione magistrale al Convegno Annuale della Sezione di Psicologia Sperimentale, AIP. Università di Bologna, 2-4 Settembre 2010.

Dall’azione al linguaggio, Giornata di Studio per la presentazione del manuale “Neuropsicologia dello Sviluppo” a cura di S. Vicari e M.C. Caselli. Aula Marconi, CNR, Roma, 29 Novembre 2010.

- (con P. Pettenati, E. Congestrì, K. Sekine) *Uno studio comparativo sui gesti rappresentativi co-verbali in bambini Italiani e Giapponesi*. AIP, Genova, Ottobre 2011.
- (with A. Di Renzo, T. Gulli, P. Rinaldi, M.C. Caselli, P. Rossini), *Early vocabulary in Italian deaf signing toddlers*. 34. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachwissenschaft. "Sprache als komplexes System". Goethe-Universität Frankfurt am Main 6-9. März. 2012.
- (con A. Di Renzo, T. Gulli, P. Rinaldi, P. Rossini, M.C. Caselli) *Parole in Gioco (PinG) per studiare il vocabolario di bambini sordid che acquisiscono la Lingua dei Segni Italiana (LIS)*. 3a Giornata CLASTA - Communication & Language Acquisition in Typical and Atypical (populations). Facoltà di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, Aula Volpi, Roma, 25 Maggio 2012.
- (with P. Marentette, A. Bello, P. Pettenati) *Differences in frequency and similarities in form between English and Italian-speaking children's representational gesture*. 5th Conference of the International Society for Gesture Studies: The communicative body in development. Lund University, July 24-27, 2012.
- (with O. Capirci, A. Di Renzo, T. Gulli, P. Pettenati), *Gesture and Sign in young deaf and hearing children labeling pictures*. 5th Conference of the International Society for Gesture Studies: The communicative body in development. Lund University, July 24-27, 2012.
- (with G. Gianfreda, A. Zuczkowski), *Expression of uncertainty in Italian Sign Language (LIS)*. International Conference "The communication of Certainty and Uncertainty: Linguistic, Psychological, Philosophical Aspects", University of Macerata, Italy, October 3-5, 2012.
- Conference "From hand to mouth: a dialogue between spoken and signed language research", University of Zurich. September, 5-7, 2013.
- (with D. Brentari, J. Keane, A. Di Renzo), *Handshape (HS) as an Expression of Agency across Languages and Cultures. Theoretical Issues in Sign language Research Conference (TISLR 11)*, University College London, July 10-13, 2013.
- Azione, gesto e Linguaggio in bambini con sviluppo tipico e atipico*. Convegno "Il cervello che comunica: prospettive neuropsicologiche e cliniche in età evolutiva". ASL e Università degli Studi di Parma, 24 Settembre 2013.
- From action to language: Recent theoretical perspectives and empirical evidence* (Invited speaker). European CPOLOL Congress, Firenze, May 8-9, 2015.
- (with M.C. Caselli, L. Lamano, T. Lucioli, P. Rinaldi), *Sentence Repetition Task*. SignMet Meeting, Zürich, June 11-12, 2015.
- (with M.C. Caselli, L. Lamano, T. Lucioli, P. Rinaldi), *Spatial Agreement in Italian Sign Language*. 6th International Conference on Spatial Cognition, University of Rome "La Sapienza", September 7-11, 2015.
- Coordinamento della Tavola Rotonda *Chi ha paura della Lingua dei Segni Italiana (LIS)?* 24° Congresso Nazionale AIRIPA. Pesaro, 8-9 Ottobre 2015.
- The ongoing route of the Italian signing community toward increasing metalinguistic awareness*, MATEL, University of Rome "La Sapienza", November 30, 2015.
- Language and Interaction, ABLE Workshop "From Tools and Gestures to the Language-Ready Brain" (Michael A. Arbib, Organizer) Emory University, Atlanta, April 10-11, 2016.

Informare sulla lingua dei segni con la lingua dei segni: un esempio di accessibilità a Uninettuno. Workshop “La disabilità sensoriale nelle università: accessibilità e inclusione”, Università Telematica Internazionale Uninettuno. Roma, 21 giugno 2016.

Le fonti orali in lingua dei segni. Corso sperimentale “Scuola di storia orale in Lingua dei Segni Italiana”, Associazione italiana di storia orale e Istituto Statale Sordi di Roma in collaborazione con Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione CNR. Roma, 9-11 Settembre 2016.

Convegno Simfer-Sinpia “La riabilitazione delle funzioni adattive in età evolutiva”. Brescia, 12-13 Dicembre 2016.

Chi ha paura della LIS? 1° Convegno internazionale “Il farsi e rifarsi del linguaggio”, Centro Studi Erikson. Palacongressi di Rimini, 3-4 marzo 2017.

(with P. Boyes Braem), *Handshapes in Gestures and Sign Languages.* Simposio “How Hands Shape Communication From Motor Actions, to Gestures and Sign Languages”, International Convention of Psychological Science (ICPS), Vienna, March, 23-25, 2017.

Searching the roots of words and signs in children early action and gestures (Keynote Speaker). Conference “Language as a Form of Action”, Sala Convegni - CNR. Rome, June 21-23, 2017.

(with O. Capirci, P. Rinaldi, L. Sparaci), *From action to spoken and signed language through gesture: some basic issues for a discussion on the evolution of the human language-ready brain.* Workshop “How the Brain Got Language: Towards a New Road Map” (Michael A. Arbib, Organizer), La Jolla Shores Hotel, La Jolla, California August 29-31, 2017.

La Lis: storia di una ricerca. Convegno di apertura del Corso di perfezionamento “Modelli e Approcci per la Comunicazione e la Mediazione in Contesti Educativi e Formativi per l’Inclusione di Studenti Sordi”, Università di Catania, sede di Ragusa, 24 Ottobre 2017.

Acquisizione bilingue nei bambini sordi: teorie, metodi e materiali. Convegno “La lingua dei segni come risorsa di inclusione”, Università di Catania, Catania 25 Ottobre 2017.

Presentazione del volume di Franco Fanelli *Discorso interno e auto-comunicazione. Cinque saggi sulle forme del discorso verbale.* Municipio II Via Tiburtina 113, Villa Mercede, Biblioteca Tullio De Mauro, 12 Giugno 2018.

(con O. Capirci, A. Di Renzo, M. Proietti, A. Slonimska), *Continuities between the representational strategies of gestures and Signs in children’s and adults’ narratives.* ICL 20, the 20th International Congress of Linguists. Cape Town, South Africa, 2-6 July 2018.

(con S. Fontana, M. Roccaforte, A. Di Renzo), *Beyond assimilationist approaches: how communicative patterns become norms.* ICL 20, the 20th International Congress of Linguists. Cape Town, South Africa, 2-6 July 2018.

(con O. Capirci, A. Di Renzo, M. Proietti), *Representational strategies in children's gestures and signs.* ISGS 8, the Eight Conference of the International Society for Gesture Studies: Gesture and Diversity, Cape Town, South Africa, 4-8 July 2018.

Lingue segnate e lingue parlate: il primato del fare. Incontri linguistici del lunedì “Tullio De Mauro” anno 2018-19. Fondazione Leusso, Roma 29 Ottobre 2018.

Per una nuova descrizione della LIS, 30 anni dopo (Relazione ad invito). 4° Convegno Nazionale sulla Lingua dei Segni Italiana, “La Lingua dei Segni Italiana: una risorsa per il futuro”. Ente Nazionale Sordi, Roma 9 Novembre 2018.

(with P. Boyes Braem), (invited Talk), *Reflections on ‘gesture’ and ‘language’: Looking at existing child and adult data with an eye on the future*. International Conference “Sign Language Acquisition and Assessment”, University of Haifa, Israel, 19-21 Novembre 2018.

(con S. Fontana), *Stabilità e instabilità della LIS: alcune riflessioni tra norma e uso*. Workshop Medici e Linguisti all’interno di “La comunicazione parlata 2018 / Spoken Communication 2018”, Università degli Studi di Napoli “L’Orientale” e Università degli Studi “Federico II”, Napoli 12-14 Dicembre 2018.

The interplay of action, gesture and language. Workshop on Gesture and Communication organized by Mind and Language Journal. London, Birbeck University, 29 March 2019.

(con E. Tomasuolo, C. Bonsignori, P. Rinaldi). *La rappresentazione dell’azione in lingua dei segni italiana (LIS)*. Giornate Clasta, X edizione, Università degli Studi di Verona, 10-11 maggio 2019.

(con T. Gulli, M. Roccaforte). *Eduardo Giampietro: storia di una polemica tra medici, sordi ed educatori a metà dell’Ottocento*. Giornata Internazionale dei diritti delle persone con disabilità, Biblioteca Medica Statale Roma, 3 Dicembre 2019.

Presentazione del volume di B. Leclair *Malintesi* a “Più libri più liberi”, Roma, 7 dicembre 2019.

(con A. Di Renzo). Presentazione del volume *Descrivere la lingua dei segni italiana. Una prospettiva cognitiva e sociosemiotica*. Istituto dei Sordi di Torino, Pianezza, 4 febbraio 2020.

Dall’azione al gesto nelle lingue parlate e segnate (Relazione ad invito). XLVII Convegno della Società Italiana di Glottologia (SIG), Università degli Studi di Bari 26-28 ottobre 2023

(con Gabriele Ginfreda e Miriam Voghera) *Vedere e sentire frasi: quali i confini?*, LVI Congresso Internazionale SLI, Torino 14-16 Settembre 2023

Docenze in corsi di formazione e aggiornamento

Sviluppo del linguaggio e rieducazione. Scuola di specializzazione in Psicologia, Università di Bologna, Maggio 1977.

(con M. Facchini, G. Guidicini, P. Massoni, S. Beronesi), *Indicazioni relative ad un intervento educativo da attuarsi nei primi anni di vita*. Comunicazione e sordità, Provincia di Milano., Maggio 1979.

Seminario su “Acquisizione del linguaggio” nell’ambito del Corso di aggiornamento per logopediste organizzato dall’Amministrazione Provinciale di Pavia, Settembre 1979.

Seminari (cinque) su “Sviluppo comunicativo e linguaggio” presso la Clinica di Neuropsichiatria Infantile dell’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Novembre-Dicembre 1979.

Seminario su “L’acquisizione del linguaggio nei bambini sordi” nell’ambito del Corso di qualificazione del Comune di Torino per logopediste e insegnanti comunali addetti all’integrazione dei bambini audiolesi, Aprile 1980.

Corso di aggiornamento per logopediste del Comune di Bologna, Maggio 1980.

Seminario su “Lo sviluppo comunicativo nei primi anni di vita” nell’ambito del Corso di aggiornamento per il personale del Comune di San Giovanni Valdarno, asili-nido. Settembre 1980.

Seminario di aggiornamento su “Lo sviluppo della comunicazione da 0 a 11 anni”, Scuola specializzata per otologopatici “Giulio Tarra”. Milano, Ottobre 1981.

Stage di studio su “Lo sviluppo del linguaggio per gli operatori della riabilitazione”, U.S.L., Comune di Modena, Novembre 1981.

Relazione su “Aspetti linguistici nella multimodalità dell'educazione dei sordi” nell’ambito dello Stage di aggiornamento per logopedisti. Torino, Aprile 1982.

Aggiornamento su la “Rieducazione al linguaggio” organizzato dalla Scuola per Tecnici della Riabilitazione presso la Clinica Neurologica dell'Università di Parma. Parma, Maggio 1982.

Il gesto nello sviluppo comunicativo e linguistico del bambino sordo. Convegno di aggiornamento sugli aspetti fonetici, neuroevolutivi e psicologici della comunicazione, U.L.I. Roma, Ottobre 1983.

La sordità: esperienze di diagnosi, protesizzazione e rieducazione precoce. Seminari di studio, U.L.S.S., Alto Chiascio, Gubbio, Novembre-Dicembre 1983.

Aggiornamento su “L'acquisizione del linguaggio nei primi anni di vita”. U.S.L. RM 35, Anzio Nettuno, Ottobre-Dicembre 1984.

Analisi linguistica LIS. Corso per tecnici LIS - IRFOP. Trieste, Febbraio 1986.

Il linguaggio dei segni nei sordi. Corso di aggiornamento su Comunicazione e apprendimento del bambino sordo nel processo di integrazione. IRRSAE-Lombardia, Milano, Giugno 1986.

Il ruolo del gesto nell'educazione al linguaggio del bambino. Meeting interdisciplinare di musicoterapia, Università di Ancona. Ancona, Settembre 1986.

L'evoluzione della comunicazione linguistica. Seminari per gli Operatori dei servizi di N.P.I. dell'U.S.L. 1/23. Torino, Ottobre 1986.

La lingua dei segni italiana. Corso di aggiornamento su approcci attuali alla rieducazione del sordo. Unione Logopedisti Italiani. Padova, Novembre 1986.

La lingua italiana dei segni. Seminario presso il Centro Icare, Firenze, Novembre 1987.

L'acquisizione del linguaggio. Corso di Dottorato di Ricerca in Fisiopatologia della Comunicazione Audio Verbale. Dipartimento di Scienze Relazionali e della Comunicazione, Facoltà di Medicina, Università di Napoli. Napoli, Dicembre 1987.

Comunicazione e linguaggio nel bambino sordo. Seminario di aggiornamento presso l'Associazione Italiana di Psicopedagogia. Roma, Marzo 1989.

Lezione di Perfezionamento in Psicopatologia dell'Apprendimento. Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova. Padova, Gennaio 1991.

(with S. Corazza) *Aspectos morfosintácticos del Lenguaje de Signos. Metodología y técnica de la enseñanza de Lenguaje de Signos.* 1° Seminario de profesores de Lenguaje de Signos, Madrid, April 25, 1991.

Sviluppo delle competenze comunicative simboliche e sviluppo cognitivo. Corso triennale di formazione e aggiornamento per il personale addetto alla riabilitazione “Il bambino con ritardo mentale”, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù. Roma, 21-22 Maggio 1991.

Aggiornamento sul tema “Sviluppo cognitivo e linguistico del bambino in età prescolare” per Operatori Scuole Comunali dell'Infanzia del Comune di Parma. Parma, Maggio 1991.

Acquisizione e Linguaggio e competenza linguistica nei bambini udenti e sordi. Scuola per Tecnici di Logopedia. Padova, Gennaio 1992.

La lingua dei segni e l'educazione dei sordi. Seminario di formazione e aggiornamento presso l'Istituto Tecnico Commerciale per Geometri “A. Magarotto”. Padova, Febbraio 1992.

Prove di valutazione della competenza linguistica. Corso di aggiornamento per le insegnanti della scuola di Via Nomentana. Roma, Marzo 1992.

La lengua de signos: Educacion e investigacion. Jornadas de acercamiento a la comunidad sorda. Oviedo, June 1992.

Sviluppo del linguaggio in condizioni normali e patologico. 1° Convegno Aggiornamento ULI “Diagnosi precoce e prevenzione dei disturbi del linguaggio e della comunicazione”. Conegliano Veneto, Novembre 1992.

La modalità gestuale e il suo rapporto con il linguaggio. Corso di perfezionamento SAIP “La diagnosi riabilitativa neuropsicologica nell'adulto e nel bambino”. Roma, 16 Gennaio 1993.

(con G. Porcari) *La ricerca LIS in Italia: ieri, oggi, domani.* 3° Seminario di formazione LIS. CNR Roma, 12-14 Febbraio 1993.

L'acquisizione del linguaggio in condizioni normali e patologiche. Corso di aggiornamento “I disturbi dell'apprendimento in età evolutiva”. USSL 75/IV. Comune di Milano, 2 Aprile 1993.

Per una prima osservazione e valutazione della comunicazione e del linguaggio. 2° Corso di aggiornamento ULI “Diagnosi precoce e prevenzione dei disturbi del linguaggio e della comunicazione”. Conegliano Veneto, 8-9-10 Novembre 1993.

L'acquisizione del linguaggio in condizioni normali. Corso di perfezionamento SAIP “La diagnosi riabilitativa neuropsicologica nell'adulto e nel bambino”. Roma, 13 Novembre 1993.

(con M.C. Caselli) *Sviluppo normale e patologico del linguaggio.* Giornata di studio “I disturbi del linguaggio in età evolutiva”. Milano, 25 Marzo 1995.

(con B. Ardito e M.C. Caselli), *L'educazione al linguaggio del bambino sordo.* Relazione presentata presso l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, all'interno del un ciclo di seminari “Argomenti di Neuropsicologia in età evolutiva. Teoria, clinica ed ipotesi riabilitative”. Roma, 24 Maggio 1996.

(con L. Sabbadini), *Abilità linguistiche e indicazioni riabilitative in bambini con S.W.* Seminario “La sindrome di Williams. Aspetti Clinici e Riabilitativi.” ASL Frosinone, 21 Febbraio 1997.

L'educazione del bambino sordo in una prospettiva bilingue. Giornata di studio “L'educazione del bambino sordo: intervento multidisciplinare sulla comunicazione” organizzata dalla Regione Lombardia Azienda U.S.S.L. n.37, in collaborazione con l'Associazione Orgoglio Sordo - Milano. Milano, 29 Novembre 1997.

(con L. Sabbadini) *Linguaggio, apprendimento e aspetti riabilitativi.* 1^ Giornata per le famiglie

organizzata dall'Associazione Italiana Sindrome di Williams. Roma, 6 Dicembre 1997.

La ricerca sulla lingua dei segni e l'educazione bilingue in Italia e nel resto d'Europa. 6° Incontro A.I.R.S. Associazione Italiana per la Ricerca sulla Sordità - 1° meeting di aggiornamento "Il bambino sordo tra parola, musica e segno". Roma, 11 Dicembre 1997.

(con M.C. Caselli) *Crescere sordo in un mondo di udenti.* Corso biennale di specializzazione per insegnanti di sostegno. AS.SO.RI. Foggia, 16 Gennaio 1998.

L'acquisizione del linguaggio in rapporto alle competenze percettive e cognitive. Corso di perfezionamento in Neuropsicologia dello Sviluppo, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Medicina e Chirurgia. Roma, 21 Aprile 1998.

Il linguaggio in un'altra modalità: la Lingua dei Segni Italiana. Corso di orientamento universitario "Linguaggi, espressione, comunicazione". Scuola Normale Superiore di Pisa. Comune di Colle Val D'Elsa, 23-28 Agosto 1998.

I segni come parole. Conferenza organizzata dall'AULSS 12 Veneziana. Ateneo Veneto, Venezia 9 Ottobre 1998.

Neuropsicologia e Sviluppo. Lezione di Apertura del Corso di perfezionamento in Disabilità dell'Apprendimento in Età Evolutiva. Roma LUMSA, 2 Febbraio 2001.

Valutazione dei bambini sordi e Indicazioni di intervento. Seminari di Neuropsicologia dello Sviluppo e Psicopatologia dell'Apprendimento, Azienda USL Città di Bologna, 7 Settembre 2001.

I sordi e la LIS: Storia di una ricerca. Ciclo di seminari organizzati dall'Ente nazionale Sordomuti - Sezione provinciale di Siracusa, 25 maggio 2002.

Linguaggio e Sordità. Corso per Dirigenti ENS, Norma (LT), 20-22 Novembre 2003.

(con P. Rinaldi) *Profili cognitivi e linguistici nella sindrome di Williams.* Programma quinquennale (2003-2007) di formazione e aggiornamento sui problemi della riabilitazione nelle disabilità dello sviluppo. IV Sessione, "Il bambino con sindrome di Williams". Dipartimento Pediatrico di Medicina Riabilitativa e Preventiva delle Disabilità dello Sviluppo. Centro Congressi San Raffaele Pisana, Roma. 12-13 Dicembre 2003.

(con M.C. Caselli) *Dal gesto al Linguaggio in bambini udenti e sordi: modalità comunicativa, equipotenzialità e bilinguismo.* Workshop di Aggiornamento "Plasticità cerebrale e acquisizione del linguaggio in circostanze atipiche". Tirrenia, 24-25 Settembre 2004.

Il linguaggio nei bambini con sindrome di Williams. 2° Corso di Formazione permanente, Neuroscienze cognitive dello sviluppo. Linguaggio normale e patologico. Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani, Palazzo dei Congressi, Salsomaggiore Terme, 24-26 Novembre 2004.

(con P. Rossini) *La LIS tra ricerca, insegnamento ed educazione.* Nell'ambito del progetto regionale "Interventi integrati per la comunicazione e la didattica con gli alunni con minorazione uditiva", realizzato dall'ENS di Calabria e dal CTSH di Cosenza. Rende (CS), 18 Ottobre 2010.

(con P. Rinaldi) *La valutazione delle competenze in lingua dei segni.* Giornate di Aggiornamento sull'uso di strumenti, 12^a edizione, Psicologia Clinica dello Sviluppo. Centro San Domenico, Bologna, 6-7 Marzo 2015.

(con M. Mottinelli) *Cultura sorda e bilinguismo.* Workshop organizzato dalla Associazione Culturale Sportiva e Culturale Sordi Sammarinesi San Marino, 7 Marzo 2015.

LIS, Storia di un nome e situazione attuale. Seminario “Il Teatro sordo in Italia. Teoria, Cultura, Storia, Comunità. Nascita ed evoluzione del teatro sordo in Italia: tecniche e strumenti comunicativi”. Arte e Mani, Teatro Le Maschere, Roma, 17 Ottobre 2015.

Il bilinguismo tra una lingua parlata e un lingua dei segni. 4° Workshop LIS organizzato dall’Associazione Culturale Sportiva e Culturale Sordi Sammarinesi, San Marino 30 settembre 2017.

La LIS trenta anni dopo: verso una nuova descrizione. Seminario “La Lingua dei Segni Italiana: una risorsa per tutti”, AUSL di Bologna, Aula Magna Ospedale Maggiore, 28 Settembre 2018.

Chi ha paura della Lingua dei Segni Italiana? Attività di informazione, organizzazione, orientamento per la promozione della Lingua e Cultura dei Sordi e del Bilinguismo (LIS - Italiano), Ente Nazionale Sordi - Sezione Provinciale di Brescia. Centro LIS e Cultura Sorda “A. Renoldi”, Brescia 27 Ottobre 2018.

Dall’azione al linguaggio attraverso il gesto. Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani, VIII Corso di formazione permanente in Neuroscienze cognitive dello sviluppo. *Neuroscienze cognitivo/comportamentali dello sviluppo e differenze di genere: normalità e patologia*, Milano, Centro Congressi Fondazione Cariplo, 13-15 novembre 2019.

La LIS trent’anni dopo: verso una nuova descrizione. Ciclo di seminari “I sordi e la società d’oggi: strategie comunicative ed educative”, ENS, Sezione provinciale di Padova, Vigonza (Pd), 14 dicembre 2019.