



INFORMAZIONI PERSONALI

Daniela Onofrio

 Via Nomentana 56, 00161, Roma (Italia)

 +39 06. 44161533

 daniela.onofrio@istc.cnr.it

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- 02/09/2015- alla data attuale **Ricercatore**, livello III, tempo determinato
Laboratorio *Language and Communication across Modalities (LaCAM)*
Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC) Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), Via Nomentana 56, 00146 Roma
- 01/01/2013–31/07/2015 **Assegno di Ricerca**
Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC) Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), Via Nomentana 56, 00146 Roma
- 01/01/2013–31/12/2015 **Psicologa, Psicoterapeuta**
Studio privato in via Giuseppe Veronese 86, 00145 Roma
Consulenza psicologica e psicoterapia
- 01/10/2010–31/12/2012 **Assegno di Ricerca**
Istituto di Ricerche sulle Attività Terziarie (IRAT) Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), Via Michelangelo Schipa, 91, 80122 Napoli
- 01/11/ 2012 - 31/12/2012 **Psicologa Tutor** per l'utilizzo di strumenti di valutazione psicologica nei minori
Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Via degli Apuli, 1, 00185, Roma
- 01/04/2010–01/04/2011 **Psicologa** del progetto Pop'S- Prevenire l'insuccesso accademico degli studenti disabili
Ripartizione IV, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Via Cesare De Lollis, 22 - 00185 Roma
- 01/01/2010–28/02/2010 **Assistente di Ricerca**
Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Via degli Apuli, 1, 00185, Roma
- 01/01/2010–31/05/2010 Psicologa, **Consulente Tecnico d'Ufficio (CTU)**
Tribunale di Napoli - Tribunale di Perugia
- 30/04/2007–01/05/2009 **Psicologa in ambito scolastico**
 - Esperto esterno per un progetto sulla comunicazione interpersonale, I.T. Servizi Sociali "Elsa Morante", Secondigliano - Napoli
 - Esperto esterno per un progetto di educazione all'eccellenza, Scuola Media Statale Paolo Di Tarso - Bacoli (Napoli)

Progettazione e conduzione di laboratori per promuovere le capacità di apprendimento negli studenti

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 01/11/2013–20/02/2017 **Dottore di ricerca in Psicologia Dinamica e Clinica** (conseguito in data 20/02/2017)
Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Via degli Apuli, 1, 00185, Roma
Progetto di ricerca: Riconoscere un ritardo di linguaggio nei bambini bilingui. Studio delle traiettorie evolutive e degli indicatori precoci di rischio nello sviluppo del linguaggio.
Tutor: R. Ferri; Co-Tutor: M.C. Caselli
- 09/09/2008–23/11/2012 **Diploma di Specializzazione in Psicologia della Salute** (conseguito in data 23/11/2012, rilasciato il 06/02/2013 prot. n. 10568/12)
Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute
Voto finale: 70/70 con LODE e abilitazione alla psicoterapia
- 23/07/2012–27/07/2012 **Summer School in Analisi Multivariata per la ricerca sociale**
Università della Calabria, Campus di Arcavacata di Rende, SDIPA
Test inferenziali, relazioni tra variabili, confronto tra medie, analisi fattoriale, cluster analysis
- 27/03/2007–10/04/2009 **Diploma in Psicodiagnosi Rorschach** (rilasciato il 5/4/2009)
Centro Studi Psicodinamici e Psicodiagnostici di Napoli
Somministrazione, siglatura e interpretazione quantitativa e qualitativa di un protocollo Rorschach
- 10/03/2005–19/03/2007 **Laurea specialistica in Psicologia Dinamica e Clinica della Persona, delle Organizzazioni e della Comunità** (rilasciata il 19/03/2007, prot. 6456/125)
Università “Sapienza” di Roma, Facoltà di Psicologia 1
Votazione finale: 110/110 con LODE
- 28/11/2002–26/01/2005 **Laurea in Psicologia della Prevenzione del Disagio Individuale e Relazionale** (rilasciata il 26/01/2005 FOL. 52/n.461)
Seconda Università degli Studi di Napoli (SUN), Facoltà di Psicologia
Votazione finale: 110/110 con LODE
- a.s. 1996/1997 - 2000/2001 **Diploma di maturità socio-psico-pedagogico**
VIII Istituto Magistrale di Napoli, Via Saverio Gatto, 80131, Napoli
Votazione finale: 100/100

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Altre lingue	Italiano				PRODUZIONE SCRITTA
	COMPRENSIONE		PARLATO		
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	A2	B2	A2	A2	A2
Lingua dei Segni Italiana (Gruppo Silis, Roma, I livello)	A2		A2	A2	

Competenze comunicative	Buone capacità dialettiche, di ascolto attivo, di comunicazione empatica e negoziazione, assertività.
Competenze organizzative e gestionali	Buone capacità di pianificazione del lavoro, gestione del tempo, problem solving, spirito di iniziativa e capacità di prendere decisioni. Buone capacità di formazione e tutoraggio per giovani in formazione.
Competenze professionali	Buone competenze nella somministrazione e analisi di test cognitivi, linguistici, proiettivi di personalità in adulti e bambini; Buone capacità di stabilire alleanza diagnostica e terapeutica con bambini e adulti; Buone esperienze nella comunicazione scientifica ad un pubblico di esperti e non esperti; Buona esperienze nei lavori di gruppo e di équipe multidisciplinari.
Competenze informatiche	Buona conoscenza di Microsoft Office Buona conoscenza di SPSS Statistics IBM

ULTERIORI INFORMAZIONI

Interessi di Ricerca	<p>Nell'ambito dello studio dello sviluppo del linguaggio in bambini di età prescolare e scolare i principali interessi di ricerca riguardano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analisi della produzione dei gesti in relazione alle competenze linguistiche e cognitive, nello sviluppo tipico e atipico, e uso dei gesti in compiti di comprensione linguistica; - confronto cross-linguistico nella produzione di gesti e parole; - analisi degli indicatori per l'identificazione precoce dei bambini con disturbi della comunicazione e del linguaggio; - sperimentazione di strategie di intervento indirette, rivolte ai genitori, per i bambini con ritardi di linguaggio; - analisi dello "sviluppo tipico" bilingue e elaborazione di metodologie e strumenti specifici per la loro valutazione; - studio del bilinguismo bimodale (Italiano-Lingua dei Segni Italiana) in bambini sordi, con protesi tradizionali o con impianti cocleari, e in bambini udenti con altre disabilità (es. Sindrome di Down).
-----------------------------	--

Partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali finanziati

- Progetto *Child Language Automatic Scoring System On-line (CLASS-one)*, Lazio Innova (resp. scient. M. C. Caselli)
- Progetto *Screening dei bambini a rischio di disturbi del linguaggio e della comunicazione*, Ministero della Salute, Ricerca Finalizzata (resp. scient. P. Pasqualetti)
- Progetto *Migrazioni*, Dipartimento Scienze Umane e Sociali, Patrimonio Culturale (resp. scient. M. Cadeddu)
- Progetto PRIN- MIUR 2008, *Gestures and Language in Children with Atypical and at Risk Developmental Profiles* (resp. scient. A. Sansavini)
- Progetto Peretti Foundation *Italian Sign Language Assessment LISA* (resp. scient. M. C. Caselli)
- Progetto Fondazione Cassa di risparmio di Trento e Rovereto, *Aspetti linguistici, cognitivi e attentivi in bambini e ragazzi sordi* (resp. scient. M. C. Caselli)
- Progetto europeo (LLP Programme) *Sign Language: Methodologies and Evaluation Tools Sign-Met* (resp. scient. P. Rinaldi)
- Progetto Fondazione Telecom Italia *VOLIS* Valutazione on Line della Lingua dei Segni Italiana (resp. scient. P. Rinaldi)

Elenco delle Pubblicazioni

Girolametto L., Bello A., **Onofrio D.**, Remi L., Caselli M.C. (2017). Parent-coaching per l'intervento precoce sul linguaggio. Percorsi di lettura dialogica nel programma "Oltre il libro". Erikson Editore [ISBN 9788859012474]

Onofrio, D., Caselli M.C. (2015), Gli strumenti di screening e la loro validità nella valutazione del bambino con ritardo nella comparsa del linguaggio, in *Prospettive in pediatria*, ottobre-dicembre 2015 vol. 45, n. 180, pp. 258-264

Onofrio, D., Pettenati, P., Rinaldi, P., Caselli M.C. (2015), Primo sviluppo del linguaggio e valutazione in bambini bilingui. In: a cura di C. Bruno, S. Casini, F. Gallina, R. Siebetchu, *Plurilinguismo/Sintassi*, Atti del XLVI Congresso Internazionale della Società di Linguistica Italiana, Bulzoni Editore, pp. 145-158 [ISBN 978-88-7870-981-2].

Caselli, M.C., Rinaldi P., **Onofrio, D.**, Tomasuolo, E. (2015), Language Skills and Literacy of Deaf Children in the Era of Cochlear Implantation: Suggestions for Teaching through e-Learning Visual Environments. In: (Eds.) H. Knoors & M. Marschark *Educating Deaf Learners: Creating a Global Evidence Base*, Oxford University Press, pp. 443-460 [ISBN 978-0-19-021519-4].

Onofrio, D., Rinaldi, P., Caselli, M.C., Volterra, V. (2014), Il bilinguismo bimodale dei bambini sordi: aspetti teorici ed esperienze di ricerca, in *Rivista di Psicolinguistica Applicata*, xiv, 1, pp. 25-41 [ISSN 1592-1328, E-ISSN 1727-0646].

Onofrio, D., Pettenati, P., Caselli, M.C. (2014), I ritardi di linguaggio nel bambino bilingue nei primi 3 anni di vita. In: a cura di A., Schindler e D., Patrocinio, *I disturbi di comunicazione nella popolazione multilingue e multicultura*, FrancoAngeli Editore, pag. 148-160 [ISBN 978-88-917-0748-2].

Caselli, M.C., Bello, A., **Onofrio, D.**, Pasqualetti P., Pettenati P., (2014), Differenze individuali e indici di rischio nel primo sviluppo del linguaggio in bambini monolingui e bilingui. In: (a cura di) L. Marotta e M.C. Caselli, *I Disturbi del Linguaggio: Caratteristiche, valutazione e trattamento*, Erikson Editore, pag.41-64 [ISBN 978-88-590-0640-4].

Rinaldi, P., Caselli, M. C., **Onofrio, D.**, Volterra, V. (2014), Language Acquisition by Bilingual Deaf Preschoolers: Theoretical, Methodological Issues and Empirical Data. In: M. Marschark, H. Knoors & G. Tang (Eds.), *Bilingualism and Bilingual Deaf Education*, Oxford University Press, pp. 85-116 [ISBN 978-0-19-937181-5].

Bello, A., **Onofrio, D.**, Caselli, M.C. (2014), Nouns and Predicates Comprehension and Production in Children with Down syndrome, *Research in Developmental*

Disabilities, vol.35 (4), pp.761-775 [doi: 10.1016/j.ridd.2014.01.023].

Capirci, O., **Onofrio, D.**, Caselli, M.C. (2013), Lo sviluppo della comunicazione e del linguaggio in popolazioni atipiche: il caso dei bambini sordi e dei bambini con deficit cognitivo. In: a cura di S. D'Amico & A. Devescovi, *Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione*, (pp.277-298), Il Mulino, Bologna [ISBN 978-88-15-24579-3].

Onofrio, D., Rinaldi, P., Pettenati, P. (2012), Il primo sviluppo del linguaggio in bambini che imparano più lingue: una proposta per la valutazione e l'interpretazione del profilo linguistico, *Psicologia clinica dello Sviluppo*, Il Mulino, Bologna, n. 3, pag 661- 669 [DOI: 10.1449/38845; ISBN 978-88-15-23629-6].

Onofrio, D., Pettenati, P., Rinaldi, P., Caselli, M.C., (2011), Crescere bambini bilingui. In: a cura di Bruno G.C., Caruso I., Sanna M., Vellecco I. *Percorsi Migranti: Uomini, Diritti, Lavoro, Linguaggi*, (pp. 287-300), Mc-GrawHill Editore, Milano [ISBN 978-88-386-7296-5].

Solano, L., Chiancone, L., Coci, B., Ingravalle, V., Marchina, A., & **Onofrio, D.** (2010). Medico e psicologo insieme nello studio: il sintomo come attivatore di risorse. *Arco di Giano*, 64, 109-122.

Presentazioni e poster a convegni internazionali e nazionali

- **Onofrio, D.**, Rinaldi P., Sanalidro C., (2015) Parole e Segni in compito di narrazione in bambini sordi e udenti bilingui bimodali, GIORNATA DI STUDIO TRA MEDICI E LINGUISTI: Lingua e Patologia le frontiere interdisciplinari del linguaggio, Università degli Studi "Federico II", Napoli 10 -11 dicembre 2015 (talk).
- **Onofrio, D.**, T. Lucioi, Ferri, R., Caselli, M.C., (2015), Può la lingua dei segni promuovere le abilità comunicative di una bambina udente con Sindrome Down?, CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento- Pesaro, 9-10 ottobre 2015, (talk).
- Rinaldi, P., **Onofrio, D.**, Caselli, M.C (2015) The use of code-blends in a narrative task by deaf and hearing bimodal bilingual children, 2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON SIGN LANGUAGE ACQUISITION (ICSLA) Amsterdam, July 1-3 2015 (poster).
- **Onofrio, D.**, Caselli, M.C., Ferri, R. (2015), Segni per l'inclusione: abilità comunicative di una bambina con Sindrome Down esposta a più lingue, XI CONGRESSO NAZIONALE SOCIETÀ ITALIANA DI PSICOLOGIA DELLA SALUTE (SIPSA), Catania, 28-30 maggio 2015 (talk).
- Rinaldi, P., **Onofrio, D.**, Lamano, L., Lucioi, T. , Caselli, M.C. (2015), Il bilinguismo tra una lingua parlata e una lingua dei segni, PRIMO CONGRESSO MONDIALE DEI DIRITTI LINGUISTICI, Teramo, 19-23 maggio 2015 (talk).
- Chiapparelli, A., Lamano, L., Lucioi, T., Milazzo, D., **Onofrio, D.**, Pennacchi, B., Rinaldi, P. (2015), *Volis*: Una piattaforma per la valutazione online della Lingua dei Segni Italiana, GIORNATE CLASTA, VI edizione, Roma, 15-16 maggio 2015 (poster).
- **Onofrio D.**, Bello, A., Caselli M.C., Pettenati P., V. Volterra (2014), *Naming with words and gestures in children with Down syndrome*, SIXTH CONFERENCE OF THE SOCIETY FOR GESTURE STUDIES, (ISGS) San Diego, July 8-11, 2014 (poster).
- Rinaldi, P., **Onofrio, D.**, Marini, A., Caselli M.C. (2014), *Bilinguismo bimodale in bambini sordi e udenti*, GIORNATE CLASTA, V edizione, Bologna, 17 maggio 2014 (talk).
- **Onofrio, D.** (2014), *Bilinguismo bimodale in bambini sordi e udenti*, Giornata di studio BILINGUISMO IN ETÀ EVOLUTIVA: UNA SFIDA E UNA RISORSA, Villa Contarini-Fondazione G.E. Ghirardi, Piazzola sul Brenta (Pd), 15 marzo 2014 (talk).
- Rinaldi, P., **Onofrio, D.**, Pennacchi, B., Petitta, G., Del Gesso, V., Lauria, E., Rossini, P., Caselli, M.C. (2014), Comprensione del linguaggio e abilità cognitive in bambini bilingui bimodali, GIORNATE DI NEUROPSICOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA,

Bressanone, 15-19 gennaio 2014 (poster).


- **Onofrio, D.**, Pettenati, P., Bello, A., Remi, L., Caselli, M. C. (2013), *Bambini bilingui parlatori tardivi: questioni di input o vero ritardo?*, XXII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA, Pordenone, 25-26 Ottobre 2013 (poster).
- **Onofrio, D.**, Rinaldi, P., Pettenati, P., Caselli, M.C., (2012), *Il primo vocabolario di bambini bilingui figli di migranti*, XLVI CONGRESSO INTERNAZIONALE SLI 2012 Plurilinguismo/Sintassi, Università per Stranieri di Siena, 27-29 settembre 2012 (talk).
- Pettenati, P., Rinaldi, P., **Onofrio, D.**, Caselli, M.C., (2012), *Primo sviluppo del linguaggio e valutazione in bambini bilingui*, GIORNATE DI NEUROPSICOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA, Bressanone, 18-21 gennaio 2012 (talk).
- **Onofrio, D.**, Rinaldi, P., Pettenati, P., Caselli, M.C. (2012), *Input linguistico e primo sviluppo del linguaggio in bambini bilingui figli di migranti*, CONGRESSO NAZIONALE DELLE SEZIONI AIP, Chieti, 20/23 settembre 2012 (poster).
- **Onofrio, D.**, Bello, A., Rinaldi, P., Caselli, M.C., (2012), *Gesti e Parole e in Gioco nei bambini con Sindrome Down*, GIORNATE DI NEUROPSICOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA, Bressanone 18-21 gennaio 2012 (talk).
- Pettenati, P., Rinaldi, P., **Onofrio, D.**, Caselli, M.C., (2011), *Più lingue per crescere: Competenze lessicali in bambini bilingui figli di genitori migranti*, AIP XXIV, CONGRESSO NAZIONALE DELLA SEZIONE DI PSICOLOGIA DELLA SVILUPPO, Genova, 19-21 settembre 2011 (talk).
- **Onofrio, D.** e Rinaldi, P. (2011), *Più lingue per crescere*, Seminario Progetto Migrazioni, CNR, Roma, 30 marzo 2011(talk).
- Bello, A., **Onofrio D.**, Rosa, M., Caselli, M.C., (2011), *Gesti e Parole e in Gioco nei bambini con Sindrome Down*, AIP, CONGRESSO NAZIONALE DELLA SEZIONE DI PSICOLOGIA DELLA SVILUPPO, Genova, 19-21, settembre, 2011 (talk).
- Pettenati, P., Caselli, M.C., Rinaldi P., **Onofrio, D.** (2010), *Parole e frasi nel primo vocabolario di bambini bilingui italiano-spagnolo*, AIP, XXIII CONGRESSO NAZIONALE DELLA SEZIONE DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE, Bressanone, 26-28 settembre 2010 (talk).

Attività didattica

- Dal 2013 attività didattica al Master di I livello in Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Libera Università Maria Ss. Assunta (LUMSA), Roma, lezioni dal titolo "*Strumenti di valutazione diretta del lessico e della prima grammatica in bambini di età prescolare*" e "*Come valutare il linguaggio nei bambini bilingui precoci simultanei: metodologie e strumenti di valutazione*".
- Dal 2014 attività didattica nel modulo di Psicologia del Corso di Lingua dei Segni Italiana, Gruppo SILIS, Roma, Lezione del titolo "*Bilinguismo unimodale e bimodale: somiglianze e differenze*".
- Dal 2015 attività didattica al Master di I livello in Disturbi del linguaggio e dell'apprendimento, Libera Università Maria Ss. Assunta (LUMSA), Roma, lezione dal titolo "*Test di valutazione del lessico Parole in Gioco PING*"; "*La valutazione delle abilità linguistiche nei bambini bilingui*".
- Dal 2014 attività di supervisione clinica nell'ambito della psicologia dello sviluppo presso la Scuola di specializzazione in Psicologia della Salute, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (6 moduli di 4 ore ciascuno).

Associazioni professionali

- Dal 2007 iscritta all'Ordine degli Psicologi della Regione Campania con il numero 3196
- Dal 2008 iscritta all'Albo dei Consulenti Tecnici d'Ufficio (C.T.U.) con il n. 267, Tribunale di Napoli

- 
- Dal 2008 iscritta alla Società Italiana di Psicologia della Salute (<http://www.sipsa.org>) e nel 2010 membro del comitato organizzativo del X Congresso Nazionale
 - Dal 2012 socio dell'associazione di promozione sociale "Clelia" (<http://www.associazioneclelia.org>)
 - Dal 2013 socio dell' associazione "Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations" CLASTA (www.clasta.org)